



VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKU PRO RODIČE ŽÁKŮ 6. ROČNÍKU

V období 3.4. až 14. 4. 2023 probíhalo dotazníkové šetření pro rodiče žáků 6. ročníku. Z celkové počtu 18 dotazníků jsme získali odpovědi od 17 rodičů (návratnost činila 94,44 %), což považujeme za dostatečné množství, abychom mohli brát tyto výsledky vážně a byly vypovídající pro nás i rodiče.

Rodiče bereme jako naše hlavní partnery. Na jejich názoru nám záleží, a proto jsme potřebovali právě od nich zpětnou vazbu, abychom zjistili úroveň adaptace žáků 6. třídy.

Dotazník byl zcela ANONYMNÍ, abychom zachovali jeho maximální vypovídací hodnotu.

Zde jsou odpovědi na anketní otázky:

Náročný rozvrh

Ano	2	11,76 %
Ne	14	82,35 %
Bez odpovědi:	1	5,88 %

Větší nároky učitelů

Ano	2	11,76 %
Ne	14	82,35 %
Bez odpovědi:	1	5,88 %

Méně volného času

Ano	7	41,18 %
Ne	8	47,06 %
Bez odpovědi:	2	11,76 %

Více domácích úkolů

Ano	5	29,41 %
Ne	11	64,71 %
Bez odpovědi:	1	5,88 %

Nutnost více se učit doma

Ano	9	52,94 %
Ne	7	41,18 %
Bez odpovědi:	1	5,88 %

Vztahy učitelů s žáky

Ano	16	94,12 %
Ne	0	0 %
Bez odpovědi:	1	5,88 %

Příjemné prostředí

Ano	17	100 %
Ne	0	
Bez odpovědi:	0	

Zvládá vaše dítě učivo na 2. stupni

ano	15	88,24 %
ne	2	11,76 %
	1	5,88 %

Větší samostatnost

ano	9	52,94 %
ne	6	35,29 %
	2	11,76 %

Přetížení dítěte

ano	3	17,65 %
ne	12	70,59 %
	2	11,76 %

Dobré vztahy s novými učiteli

ano	13	76,47 %
ne	1	5,88 %
	3	17,65 %

Dobré vztahy se spolužáky

ano	14	82,35 %
ne	1	5,88 %
	2	11,76 %

Vztahy učitelů s rodiči

ano	16	94,12 %
ne	1	5,88 %
	0	

Nabídka mimoškolních aktivit

ano	11	64,71 %
ne	3	17,65 %
	2	11,76 %

Kvalita výuky cizího jazyka

Ano	12	70,59 %
Ne	4	23,53 %
Bez odpovědi:	1	5,88 %

Kvalita pedagogického sboru

ano	15	88,24 %
ne	0	0 %
	2	11,76 %

Vybavenost školy

Ano	16	94,12 %
Ne	1	5,88 %

Metody a způsob výuky

ano	16	94,12 %
ne	1	5,88 %

Komentář:

Rodiče si většinou myslí, že jejich dítě zvládá učivo 2. stupně, rozvrh žáků není náročný, z 82, 35 % nezaznamenali ani větší nároky učitelů na žáky ve srovnání s 1. stupněm. Rodiče si z 94,12 % myslí, že vztahy mezi učiteli a žáky, vztahy mezi učiteli a rodiči jsou na dobré úrovni. Ve třídě panují dobré vztahy mezi spolužáky a dobré vztahy mezi žáky a učiteli. Většina rodičů nemá pocit z přetížení dítěte (70,59 %), 64,71 % rodičů nezaznamenalo nárůst domácích úkolů. Vnímají, že žáci se musí doma více učit a mají méně volného času. Rodiče hodnotí, že na naší škole je příjemné prostředí. Z 64 % jim vyhovuje i nabídka mimoškolních aktivit. S kvalitou anglického jazyka souhlasí 70,59 % dotazovaných. 88,24 % rodičů vnímá pedagogický sbor jako kvalitní. Metody výuky, způsob výuky a vybavenost školy jim vyhovuje z 94,12 %.

Chce se vaše dítě doma připravovat do školy, psát úkoly, číst, chystat si věci na další den.

ano, chce		většinou		musí se přemlouvávat		ne, nechce	
2	11,76 %	7	41,18 %	3	17,65 %	5	29,41 %

Jak dlouho trvá vašemu dítěti příprava na další školní den.

pár minut		do půl hodiny		hodinu		více než hodinu	
1	5,88 %	3	17,65 %	7	41,18 %	6	35,29 %

Máte pocit, že jsou na vaše dítě kladeny vysoké nároky v šesté třídě.

je to přiměřené		zvládáme to		někdy je toho moc		ano, máme problémy to zvládat	
6	35,29 %	7	41,18 %	2	11,76 %	2	11,76 %

Jak posuzujete náročnost školy na domácí přípravu (včetně úkolů).

je to přiměřené		zvládá to		někdy je toho moc		nezvládá	
7	41,18 %	4	23,53 %	6	35,29 %	0	0

Jak mluví vaše dítě doma o výuce

baví ho to		nebaví ho to		má obavy		nemluví o škole		Bez odpovědi	
7	41,18 %	2	11,76 %	3	17,65 %	4	23,53 %	1	5,88 %

Myslím si, že je škola pro výuku vybavena dobře.

rozhodně ano		spíše ano		spíše ne		rozhodně ne	
6	35,29 %	11	64,71 %	0	0	0	0

Pravidla chování žáků jsou jasně stanovena, kázeň je zvládnutá.

rozhodně ano		spíše ano		spíše ne		rozhodně ne	
5	29,41 %	9	52,94 %	2	11,76 %	0	0

Jste spokojeni s kvalitou vzdělávání vašeho dítěte.

rozhodně ano		spíše ano		spíše ne		rozhodně ne	
6	35,29 %	10	58,82 %	1	5,88 %	0	0

Jste spokojeni s vyučujícími Vašeho dítěte.

rozhodně ano		spíše ano		spíše ne		rozhodně ne		Bez odpovědi	
11	64,71 %	5	29,41 %	0	0	0	0	1	5,88 %

Poskytuje Vám škola dostatek informací o průběhu vzdělávání Vašeho dítěte.

rozhodně ano		spíše ano		spíše ne		rozhodně ne	
7	41,18 %	8	47,06 %	1	5,88 %	1	5,88 %

Zaškrtněte vhodnou volbu:

Nároky na žáka:

by měly zůstat na současné úrovni jsou nízké jsou vysoké jsou neadekvátní
15 88,24 % 0 1 5,88 % 1 5,88 %

Vyhovovaly by mi třídní schůzky rodičů:

Individuální konzultace rodič – učitel hromadné třídní schůzky všech rodičů + třídní učitel
14 82,35 % 3 + 1 17,65 % + 5,88 %

Adaptace vašeho dítěte do školního prostředí byla dle vašeho názoru?

Úspěšná neúspěšná stále probíhá
14 82,35 % 0 0 % 3 17,65 %

Komentář:

88,24 % si rodiče myslí, že nároky na žáka by měly zůstat na současné úrovni. Většinu rodičů vyhovují individuální třídní schůzky. Adaptace dětí na školního prostředí byla z 82,35 % úspěšná a z 17,65% stále probíhá.

V anglickém jazyce aplikace Wocabee, která výrazně pomáhá žákům naučit se cizí slovíčka ve formě domácího úkolu, by měla být:

zcela dobrovolná částečně povinná zcela povinná
2 11,76 % 6 35,29 % 9 52,94 %

Jak vnímáte přínos aplikace Wocabee na zdokonalení a rozšíření slovní zásoby v anglickém jazyce? (oznámkujete a zakroužkujete, jako ve škole: 1 – výborně až 5 – nedostatečně).

1		2		3		4		5	
8	47,06 %	8	47,06 %	1	5,88 %	0	0	0	0

Komentář:

V anglickém jazyce aplikace Wocabee by měla být podle většiny rodičů částečně povinná, nebo zcela povinná. 11,76 % rodičů chce aplikaci zcela dobrovolně. Rodiče vnímají přínos aplikace Wocabee na 1 47,06 %. Stejně množství rodičů vnímají přínos aplikace na 2. Na 3 vnímá 5,88 % rodičů.

Volné odpovědi rodičů:

Vyhovuje Vám náš způsob výuky (popřípadě uveďte důvod, proč Vám náš způsob výuky nevyhovuje):

- Nerozumí výslovnosti angličtinářky
- Více zapojovat žáky formou skupinových prací
- Nepovinné domácí úkoly podle zájmu žáka
- Komunikace s žáky o jejich potřebách
-

Vaše další připomínky k vzdělávacímu procesu a náměty na jeho zlepšení:

- Souhlasím s větším počtem domácích úkolů
- Jsem ráda za možnost doučování
- Doučování víc než 1 hodinu týdně
- Vytvořit doporučenou četbu pro žáky daného ročníku
- Neřešit pouze známky, ale dávat dětem i rodičům zpětnou vazbu ohledně přístupu k danému předmětu, vztah k němu
- Navrhnout, kterým směrem se má dále dítě ubírat

Vaše další připomínky ke spolupráci se školou a náměty na její zlepšení:

- Intenzivnější kontakt s paní asistentkou
- Širší nabídka kroužků pro 2. stupeň (programování, robotika, práce s nářadím)
- Jsme spokojeni, dítěti se u vás líbí
- Zajímat se o přístup daného žáka a rodičů k jeho vzdělání
- Formování osobnosti dítěte
- Spolupráce s formováním osobnosti dítěte

Děkujeme všem za vyplnění dotazníku.

Vaším názorům, upozorněním a připomínkám budeme věnovat pozornost.