

*Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc  
Pňovice 192, 784 01 Litovel*



**PREVENTIVNÍ PROGRAM ZŠ A MŠ PŇOVICE  
NA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022**

## OBSAH

|                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>OBSAH .....</b>                                                    | <b>1</b>  |
| <b>1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....</b>                                  | <b>2</b>  |
| <b>2 ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU .....</b>                               | <b>2</b>  |
| <b>3 BEZPEČNÁ ŠKOLA.....</b>                                          | <b>3</b>  |
| ŠKOLNÍ ŘÁD .....                                                      | 3         |
| RIZIKOVÁ MÍSTA ŠKOLY.....                                             | 4         |
| KRIZOVÉ PLÁNY ŠKOLY .....                                             | 5         |
| <b>4 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ.....</b>                            | <b>5</b>  |
| <b>5 CÍLE MPP .....</b>                                               | <b>6</b>  |
| DLOUHODOBÉ CÍLE MPP .....                                             | 6         |
| KRÁTKODOBÉ CÍLE .....                                                 | 6         |
| MIMOŘÁDNÝ CÍL V RÁMCI COVID-19 .....                                  | 7         |
| <b>6 ZPŮSOB REALIZACE MPP .....</b>                                   | <b>8</b>  |
| REALIZACE MPP VE VÝUCE.....                                           | 8         |
| VOLNOČASOVÉ AKTIVITY PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022 .....                   | 15        |
| AKTIVITY ZAMĚŘENÉ NA RODIČOVSKOU VEŘEJNOST .....                      | 15        |
| DALŠÍ NEZBYTNÉ KROKY V RÁMCI ZVÝŠENÍ EFEKTIVITY PREVENCE .....        | 16        |
| <b>7 VNITŘNÍ INFORMAČNÍ ZDROJE ŠKOLY .....</b>                        | <b>16</b> |
| <b>8 VNĚJŠÍ INFORMAČNÍ ZDROJE A KONTAKTY .....</b>                    | <b>16</b> |
| SÍŤ KONTAKTŮ SLUŽEB.....                                              | 16        |
| DALŠÍ TELEFONNÍ LINKY .....                                           | 18        |
| ODKAZY NA WEBOVÉ STRÁNKY DLE TÉMAT .....                              | 18        |
| <b>9 DOKUMENTY A LEGISLATIVA K PRIMÁRNÍ PREVENCI .....</b>            | <b>18</b> |
| <b>10 ČASOVÝ PLÁN AKTIVIT V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU .....</b>           | <b>20</b> |
| <b>11 EVALUAČNÍ NÁSTROJE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU .....</b> | <b>22</b> |
| <b>12 HODNOCENÍ MPP ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021 .....</b>                 | <b>22</b> |
| <b>13 ZÁVĚR .....</b>                                                 | <b>24</b> |

## 1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

**Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Pňovice okres Olomouc

**Adresa školy:** Pňovice 192, 784 01 Litovel

**Kontakt:** elektronická adresa: [zsams@skolapnovice.cz](mailto:zsams@skolapnovice.cz) , Web: <https://www.skolapnovice.cz/>

Základní škola Pňovice je úplnou školou s 1. a 2. stupněm. Škola poskytuje vzdělávání celkem 126 žákům, někteří dojíždí i z okolních vesnic. Ve školním roce 2021/2022 je na 1. stupni 64 žáků + 1 jednažačka dlouhodobě žijící v zahraničí, na 2. stupni je 61 žáků. Vzdělávací program všech ročníků vychází podle plánů školního vzdělávacího programu.

Na výchovně - vzdělávacím procesu se podílí 11 pedagogických pracovníků, 4 asistenti pedagoga, 2 pedagogové ve vedení školy a 1 vychovatelka ve školní družině. Ve škole pracuje výchovný poradce, školní metodik prevence, dále zde působí koordinátor EVVO.

Výuka probíhá v 11 učebnách, 2 z nich tvoří odborné učebny: chemie a fyziky (prošla rekonstrukcí 2019), přírodopisu, 1 učebna jazyků a 1 počítačová učebna (prošla rekonstrukcí 2019) s připojením na internet. Řada dalších učeben je upravena jako poloodborné učebny (např. dějepis, zeměpis, matematika a český jazyk). Deset učeben je vybaveno interaktivní tabulí s dataprojektorem s připojením na internet. V budově se dále nachází školní družina, tělocvična, jídelna – výdejna, knihovna. V areálu školy je školní hřiště, dětské hřiště a školní arboretum, které slouží k výuce v různých předmětech a v ročnících. Mateřská školka je ve vedlejší budově, která prošla v 2020-2021 rozsáhlou rekonstrukcí.

## 2 ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

Vycházíme vždy z poznatků z monitoringu minulého školního roku. Ve školním roce 2020/2021 se na škole vyskytla vyšší absence ve vyučování jednotlivců, zapomínání pomůcek, neplnění zadaných úkolů, nekázeň v hodinách a o přestávkách. Náznaky šikany jsou na škole hned v počátcích zastaveny. Přestupky v chování žáků byly menšího rázu a šly vyřešit domluvou se samotnými žáky. Jelikož jsme malá škola, problémy ihned řešíme, dokážeme z chování žáků ihned vyvodit důsledky a zajistíme okamžitou nápravu. Rodiče problémových žáků jsou o nevhodném chování svých dětí informováni buď telefonicky, nebo písemnou formou v žákovské knížce, případně jsou zváni do školy.

Snažíme se žáky zapojovat do společných aktivit, promlouvat s nimi o problematice drog, kouření, používání alkoholu.

Přestupky, které se týkají závažnějšího provinění proti školnímu řádu, jsou řešeny kázeňskými opatřeními (důtky třídního učitele, ředitele školy, snížené známky z chování). Problémy výraznějšího

rázu jsou řešeny ve spolupráci třídní učitel – vedení školy - výchovný poradce – školní metodik prevence, k závažnějším případům jsou přizváni pracovníci odborných institucí (PPP, Policie ČR, OSPOD).

Primární prevenci jsou ve větší míře věnovány hodiny výchovy ke zdraví na 2. stupni a na 1. stupni v hodinách člověk a jeho svět. Žáci se zde seznamují s problematikou závislostního chování, pohlavních chorob, vlivu stresu na člověka, nezdravé výživy, rasismu, xenofobie apod. Naopak je zdůrazňován zdravý životní styl – zdravá výživa, život bez drog, bezpečné chování v různých situacích, předcházení úrazů, vyvážený denní režim, správná relaxace, pohybové aktivity, zodpovědný přístup k sexualitě, respektování zákonů, tolerance k druhým lidem, pozitivní vnímání sebe sama apod. V hodinách se využívá různých aktivizačních metod práce – sociálně psychologické hry, vytváření projektů, referáty, skupinová práce, diskuse. Žáci mají možnost prezentovat svůj názor a postoj k dané problematice.

Nicméně prevenci se věnují všichni vyučující ve svých předmětech průběžně.

V současnosti si v 1. – 9. ročníku třídnické hodiny stanovují třídní učitelé dle potřeby. V třídnických hodinách se řeší vztahy mezi žáky, aktuální problémy třídy, chování ke spolužákům a vyučujícím, náznaky šikany, rostoucí agresivita žáků apod.

Na 1. stupni se hodně zaměřují na vytváření pozitivních vztahů k sobě samému a k okolí, dále na bezpečnost dětí (úrazy, jednání s cizími lidmi, bezpečné chování v různých situacích), ochranu životního prostředí, uvědomování si regionálních tradic, vhodné trávení volného času.

V jednotlivých třídách jsou na začátku školního roku stanovena pravidla třídy, která jsou viditelně umístěna v kmenové učebně.

### **3 BEZPEČNÁ ŠKOLA**

#### **Školní řád**

Pravidla chování jsou stanovena ve školním řádu. Školní řád figuruje jako samostatný dokument, který je dostupný na stránkách školy: <https://www.skolapnovice.cz/file.php?nid=6841&oid=8404313>

V rámci prevence rizikového chování ukotvuje následující oblasti:

- Práva žáka a jeho zákonného zástupce
- Povinnosti žáka a jeho zákonného zástupce
- Práva a povinnosti pedagoga
- Provoz a vnitřní režim školy
- Bezpečnost a ochrana zdraví žáků
- Ochrana před sociálně patologickými jevy
- Docházka do školy – způsob omlouvání v době nepřítomnosti žáka ve vyučování

- Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

### **Spolupráce s pedagogickými (i nepedagogickými) pracovníky školy**

Školní metodik prevence (ŠMP) informuje ostatní pedagogické pracovníky o prevenci rizikového chování na společných poradách, prostřednictvím školního emailu. Realizací MPP se zabývají zejména třídní učitelé, kteří sledují situaci ve svých třídách, během třídnických hodin se věnují rozvíjení vztahů mezi žáky. V případě problémů nebo podezření se obrací na ŠMP nebo VP, konzultují s nimi další postup a aktivně se na něm podílejí. TU sledují a evidují docházku žáka do školy – prevence záškoláctví. Nepedagogičtí pracovníci spolupracují s učiteli a řeší společně problémy, týkající se rizikového chování. Pedagogičtí pracovníci dále vykonávají dohled nad žáky k zajištění jejich bezpečnosti a jako prevence šikany, zaměstnanci školy poskytují v případě potřeby 1. pomoc a evidují úrazy žáků, sledují zdravotní stav žáků a reagují na jeho případné zhoršení.

### **Riziková místa školy**

Mezi riziková místa vnitřních prostor budovy jsou považovány také prostory šaten a toalet. Dohledy během přestávky mají za povinnost tyto prostory pravidelně kontrolovat. Škola se snaží tyto problémy během přestávek eliminovat preventivními aktivitami, jako jsou stolní tenis, sportovní činnosti v tělocvičně a stolní fotbal. Učitelé dbají na důsledný dozor v těchto prostorách. Po konci vyučování děti 1. stupně jsou doprovázeny vychovatelkou či učitelkami do družiny.

## Krizové plány školy

Krizové plány pro jednotlivá riziková chování jsou zpracovány jako samostatný dokument, který je dostupný ve sborovně, u ředitelky školy a u školního metodika prevence.

## 4 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

| Funkce                  | Jméno                     | Kontakt                  | Konzultační hodiny   |
|-------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------|
| Ředitelka školy         | Mgr. Světlana Ruprechtová | 774 288 067, 585 380 067 | středa 13.45 – 14.15 |
| Výchovná poradkyně      | Mgr. Monika Hojgrová      | 774 288 067, 585 380 067 | středa 13.00 – 13.30 |
| Školní metodik prevence | Mgr. Magda Salajová       | 774 288 067              | úterý 13.00 – 14.00  |

Úkolem Školního poradenského pracoviště (ŠPP) je poskytovat komplexní služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům v souladu s Vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, především vyhláškou 197/2016. S veškerými informacemi poskytnutými v rámci činnosti ŠPP je nakládáno v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů.

Schůzky ŠPP se konají dle potřeby a nutnosti za účasti vedení školy v ředitelně školy. Činnost školního poradenského pracoviště se uskutečňuje také ve spolupráci s třídními učiteli, učiteli výchov i dalšími pedagogickými pracovníky školy a v neposlední řadě také s rodiči. Snažíme se, aby komunikace mezi všemi zúčastněnými byla plynulá a problém jednotlivého žáka byl řešen komplexně.

### Základní cíle ŠPP:

- konzultace problémů, plánování a realizace práce s jednotlivci i třídními kolektivy, intervenční hodiny
- stálá spolupráce s TU – řešení rizikových situací, hodnocení programů atd.
- schránka důvěry
- soustavná preventivní práce a zaměření se na hlavní témata a cíle školy v oblasti prevence rizikového chování
- poskytování kvalitních poradenských služeb žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům
- prevenci sociálně patologických jevů (např. šikana, kyberšikana, závislosti, agresivita, rasismus, sexuální výchova, atd.)
- vytváření opatření k posílení pozitivní atmosféry ve třídách

- zajištění podmínek pro žáky se specifickými poruchami učení, na žáky integrované a nadané žáky se specifickými poruchami chování
- prevenci školní neúspěšnosti žáků
- poskytování služeb kariérového poradenství společně s kariérovým vzděláváním
- podporu spolupráce rodiny a školy
- prohloubení spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními např. PPP, OSPOD atd.
- pracovníci ŠPP poskytují krizovou intervenci dítěti, které se ocitne v psychicky náročné situaci

## **5 CÍLE MPP**

V rámci mimořádného opatření Covid-19 byl zařazen také mimořádný cíl.

### **dlouhodobé cíle MPP**

- minimalizace vzniku a snížení míry rizikového chování u dětí
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- výchova k rozvoji pozitivního sociálního chování, psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti
- dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování
- zvýšení informovanosti rodičů v oblasti prevence rizikového chování

### **dále se zaměřujeme na:**

- zlepšit komunikaci s rodiči, zapojit rodiče do aktivit pořádaných školou
- práce s pedagogy (jednota v přístupu k žákům, vzdělávání pedagogů)
- aktivizovat žáky k vytváření příjemného prostředí školy zejména posilováním vazeb učitelů k žákům
- efektivně naplňovat třídnické hodiny
- jednotnost v udělování sankcí
- preventivní aktivity proti šikaně, kyberšikaně, kouření, alkoholu, záškoláctví, rasismu

### **krátkodobé cíle**

#### **v rámci nich se zaměřujeme na:**

- monitorování klimatu tříd

- důsledné sledování absence žáků, okamžité řešení podezřelé absence (TU, ŠMP)
- včasná diagnostika rizikového chování a jednotnost postupu při řešení rizikového chování, důsledné vyžadování dodržování pravidel stanovených školním řádem
- zvýšení informovanosti pedagogického sboru o problematice rizikového chování, vytvoření efektivní způsob informovanosti mezi ŠMP a pedagogy oboustranně
- rozšíření spolupráce školy s OSPOD při řešení rizikového chování
- schůzky ŠMP, VP a vedení školy k problematice rizikového chování
- vytypovávání rizikového jedince ve třídách
- minimalizace případů závislostí, záškoláctví, šikany a jiných forem rizikového chování
- využívání externích pracovníků z odborných institucí k pořádání besed, přednášek, interaktivních programů apod.
- pravidelné podávání aktuální informace o situaci ve škole pedagogickému sboru
- doplňování sekce prevence na webových stránkách školy o nové informace, poznatky, legislativní úpravy
- sledování nových legislativních opatření, seznamování s nimi členy pedagogického sboru a rodiče a uvádět je do praxe (např. Metodická doporučení MŠMT aj.)
- učení se respektování lidských práv, individuální potřeb a odlišností, zapojení žáků do spoluvytváření pravidel vzájemného soužití ve škole, vedení žáka
- otevřenou komunikaci mezi školou a rodiči
- spolupráci celé školy, všech žáků, učitelů a provozních zaměstnanců
- pokračovat, eventuálně rozšířit tradice školy

### **mimořádný cíl v rámci covid-19**

V rámci mimořádné epidemiologické situace Covid-19 probíhala situace, kdy se učitelé snažili co nejlépe dané situaci přizpůsobit, aby vytěžili maximum pro přínos distančního vyučování. Probíhala informovanost zákonných zástupců žáků, žáků a veřejnosti přes webové stránky školy, emaily a přes aplikaci Microsoft Teams. Byla zde snaha nadále udržovat funkční vztahy i přes uzavření školy, a to pravidelnou komunikací přes různé komunikační kanály. Dále byl kladen zvýšený důraz na informovanost z hlediska hygieny a hygienických opatření.

## **6 ZPŮSOB REALIZACE MPP**

1. ve výuce – výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis, dějepis, tělesná výchova, vlastivěda, přírodověda, prvouka, chemie, zeměpis, český jazyk, výtvarná výchova
2. při školních akcích – besedy, přednášky, lyžařský kurz, exkurze, školní výlety, kulturní akce, koncerty, sportovní akce, plavecký výcvik, škola v přírodě
3. volnočasové aktivity pro děti
4. při konzultacích a setkáních s rodiči na třídních schůzkách a školních i mimoškolních akcích
5. informacemi pro rodiče i žáky – nástěnky, různé informační materiály, www stránky, důležitá telefonní čísla a kontakty
6. prostřednictvím různých informačních zdrojů – filmy, literatura, výukové programy na PC
7. konzultace s metodikem prevence patologických jevů a s výchovným poradcem
8. zapojení žáků 2. stupně do pořádání aktivit pro mladší spolužáky

### **realizace MMP ve výuce**

#### **1. - 2. ročník**

společné stanovení a zažití pravidel soužití mezi žáky a učiteli, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a přijímání těchto jevů, nácvik vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry, včasné odhalování specifických poruch učení či jiných postižení, rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat (např. komunitní kruh), rodinu chápat jako zázemí a útočiště, mít základní zdravotní návyky (výživa, hygiena, spánek, cvičení)

#### **3. - 5. ročník**

nácvik modelových situací - umění odmítnout, umění vyjádřit svůj názor, propagace zdravého životního stylu, zvyšování zdravého sebevědomí žáků, znalost důležitých kontaktů na krizová centra, linky důvěry, rodinu chápat jako zázemí a útočiště, správně organizovat svůj volný čas, rozlišovat mezi léky a léčivými přípravky a návykovými látkami, definovat drogu a její nebezpečí, včetně alkoholu a tabáku

#### **6. – 9. ročník**

význam harmonických mezilidských vztahů pro zdravý životní styl a zdraví, respektování odlišných názorů či zájmů lidí a odlišných způsobů jejich chování a myšlení, odmítání projevů násilí a brutality zprostředkované médii a schopnost o nich diskutovat, spolupráci ve skupině a přebírání zodpovědnosti

za společné úkoly, trénink vhodných způsobů chování a komunikace v různých životních situacích, právní odpovědnost za případné protiprávní činy, pojmenovat základní návykové látky, znát jejich účinky na organismus, umět odmítnout, znát kontaktní místa pro problematiku závislostí, rozpoznat propagaci návykových látek, orientovat se v problematice sexuální výchovy, znát kontaktní místa, kriticky myslet a správně se rozhodovat.

### 1. TŘÍDA

| Prevence                       | Dotace | Výstupy - žák                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zajištěno                                                 |
|--------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>ZÁŠKOLÁCTVÍ</b>             | 1 h    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zná školní řád a pravidla absence ve škole</li> <li>- Chodí pravidelně do školy, dodržuje školní řád</li> <li>- Dodržuje školní docházku</li> </ul>                                                                                                  | TU – třídnická hodina, člověk a jeho svět                 |
| <b>ŠIKANA/AGRESE</b>           | 1 h    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jedná s ohledem na druhé</li> <li>- Nemá potřebu slovně útočit na druhé</li> <li>- Umí dodržovat pravidla školy a třídy</li> <li>- Dokáže ovládat své chování</li> </ul>                                                                             | TU – třídnická hodina, člověk a jeho svět                 |
| <b>RIZIKOVÉ SPORTY/DOPRAVA</b> | 4 h    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ví, jak se chovat, aby se přemístilo do školy a ze školy domů bez úrazů a nehody</li> <li>- Ví, jak se chránit v dopravním provozu</li> <li>- Ví, jak postupovat, když se ztratí v obci</li> <li>- Zbytečně neriskuje v dopravním provozu</li> </ul> | TU, člověk a jeho svět, dopravní hřiště, beseda s policií |
| <b>ADIKTOLOGIE</b>             | 1 h    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ví, že nemá nic přijímat a konzumovat od cizích lidí</li> <li>- Umí doma uložit léky na bezpečné místo</li> <li>- Chápe hodnotu zdraví</li> </ul>                                                                                                    | TU, člověk a jeho svět<br>beseda s obecní policií         |

### 2. TŘÍDA

| Prevence                       | Dotace | Výstupy - žák                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zajištěno                                                 |
|--------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>ZÁŠKOLÁCTVÍ</b>             | 1 h    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zná školní řád a pravidla absence ve škole</li> <li>- Chodí pravidelně do školy, dodržuje školní řád</li> <li>- Dodržuje školní docházku</li> </ul>                                                                                  | TU – třídnická hodina, člověk a jeho svět                 |
| <b>ŠIKANA/AGRESE</b>           | 1 h    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizuje kamarádské vztahy</li> <li>- Ví, jak se chovat a bránit při napadení</li> <li>- Je schopen přiznat a napravit své chyby</li> </ul>                                                                                         | TU – třídnická hodina, člověk a jeho svět                 |
| <b>RIZIKOVÉ SPORTY/DOPRAVA</b> | 4 h    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zná pravidla, jak se má chovat na křižovatce</li> <li>- Neohrožuje svým chováním ostatní účastníky silničního provozu</li> <li>- Dokáže rozpoznat nebezpečná místa v dopravě</li> <li>- Zná zásady bezpečné jízdy na kole</li> </ul> | TU, člověk a jeho svět, dopravní hřiště, beseda s policií |
| <b>ADIKTOLOGIE</b>             | 1 h    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uplatňuje doporučené způsoby, jak odmítnout drogu</li> <li>- Zná základní návykové látky a jejich nebezpečí</li> <li>- Nezdržuje se na nebezpečných místech</li> <li>- Integruje zdravý životní styl do svého života</li> </ul>      | TU, člověk a jeho svět                                    |
| <b>TÝRÁNÍ, ZNEUŽÍVÁNÍ</b>      | 1 h    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ví, že není povoleno, aby se jej dotýkal cizí člověk</li> <li>- Zvládne odmítnout nevhodné chování cizí i</li> </ul>                                                                                                                 | TU, člověk a jeho svět, beseda s policií                  |

|  |  |                                                               |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------|--|
|  |  | blízké osoby<br>- Uplatňuje slušné chování ke svým spolužákům |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------|--|

### 3. TŘÍDA

| Prevence                       | Dotace | Výstupy - žák                                                                                                                                                                                                                                  | Zajištěno                                 |
|--------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>ZÁŠKOLÁCTVÍ</b>             | 1 h    | - Zná školní řád a pravidla absence ve škole                                                                                                                                                                                                   | TU – třídnická hodina                     |
| <b>ŠIKANAGRESE</b>             | 1 h    | - Rozumí zákl. etickým a spol. pravidlům<br>- Chápe bolest, kterou může způsobit agresivním jednáním<br>- Ví, na koho se může obrátit v případě potíží se šikanou<br>- Umí vyjádřit své pocity                                                 | TU – třídnická hodina, člověk a jeho svět |
| <b>RIZIKOVÉ SPORTY/DOPRAVA</b> | 4 h    | - Ví, že nesmí sednout cizímu člověku do auta<br>- Zná reflexní prvky a ví, jak je správně používat<br>- Je schopen si vybrat odpovídající fyzickou zátěž<br>- Umí se chovat zodpovědně a férově při sportu                                    | TU, tělesná výchova, člověk a jeho svět   |
| <b>RASISMUS/XENOFobie</b>      | 1 h    | - Má základní informace o menšinách v ČR<br>- Rozumí tomu, že všechny etnické skupiny si jsou rovnocenné<br>- Respektuje názory, práva a potřeby druhých lidí                                                                                  | člověk a jeho svět                        |
| <b>ADIKTOLOGIE</b>             | 1 h    | - Ví o hlavních negativních důsledcích drog<br>- Má vnitřní morální přesvědčení, že nechce užívat drogu<br>- Ví, na koho se v případě problémů ve škole obrátit                                                                                | TU, člověk a jeho svět                    |
| <b>TÝRÁNÍ, ZNEUŽÍVÁNÍ</b>      | 1 h    | - Chápe, že to není ostuda, ani jeho vina, když se stane obětí týrání či sex. Zneužívání<br>- Umí rozpoznat projevy týrání, zanedbávání péče a zneužívání<br>- Dokáže navazovat přátelské a rovnocenné vztahy<br>- Umí vyhledat odbornou pomoc | TU, člověk a jeho svět                    |

### 4. TŘÍDA

| Prevence                       | Dotace | Výstupy - žák                                                                                                                                                                                                                                   | Zajištěno                                 |
|--------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>ZÁŠKOLÁCTVÍ</b>             | 1 h    | - Zná školní řád a pravidla absence ve škole                                                                                                                                                                                                    | TU – třídnická hodina                     |
| <b>ŠIKANAGRESE</b>             | 2 h    | - Ví, jak se má zachovat, když zjistí, že je někomu ubližováno<br>- Umí hledat aktivně při jednání kompromisní řešení<br>- Je schopen řešit konflikty jinak, než útokem a odplatou<br>- Má jasně profilované postoje a hodnoty k fyzické agresi | TU – třídnická hodina, člověk a jeho svět |
| <b>RIZIKOVÉ SPORTY/DOPRAVA</b> | 4 h    | - Chápe příčiny, proč zvíře napadne člověka<br>- Zná linky tísňového volání                                                                                                                                                                     | TU, projektový den, tělesná výchova,      |

|                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |
|------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                              |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zná základní předpisy pohybu po dopravních komunikacích</li> <li>- Umí se chovat zodpovědně a férově při sportu</li> </ul>                                                                                                     | člověk a jeho svět,<br>beseda s policií       |
| <b>ADIKTOLOGIE</b>           | 1 h | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umí odmítnout drogu od blízké i cizí osoby</li> <li>- Zná zákony omezující užívání návykových látek (alkohol, kouření cigaret)</li> <li>- Umí vyhledat odbornou pomoc</li> </ul>                                               | TU, člověk a jeho svět                        |
| <b>SEKTY</b>                 | 1 h | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chápe, že existují různé přístupy k víře</li> <li>- Má přehled o hlavních náboženských směrech</li> <li>- Má kritické myšlení</li> <li>- Realizuje přiměřený kontakt s vrstevníky</li> </ul>                                   | TU, člověk a jeho svět                        |
| <b>SEX. RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ</b> | 1 h | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozumí pojmu sexualita</li> <li>- Zná, jak funguje lidské tělo</li> <li>- Ví, jak vzniká a rodí se dítě</li> </ul>                                                                                                             | TU, člověk a jeho svět                        |
| <b>PŘÍJEM POTRAVY</b>        | 2 h | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ví, že není správné nejíst, když mám hlad</li> <li>- Chápe význam pravidelnosti příjmu potravy</li> <li>- Pravidelně se věnuje vybrané tělesné aktivitě</li> <li>- Organizuje si správný denní režim a životosprávu</li> </ul> | TU,<br>člověk a jeho svět,<br>tělesná výchova |

## 5. TŘÍDA

| Prevence                       | Dotace | Výstupy - žák                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zajištěno                                                                          |
|--------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ZÁŠKOLÁCTVÍ</b>             | 1 h    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zná školní řád a pravidla absence ve škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      | TU – třídnická hodina                                                              |
| <b>ŠIKANA/AGRESE</b>           | 2 h    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozpozná projevy šikany ve třídě</li> <li>- Ví, jak může ochránit slabšího spolužáka</li> <li>- Ví, jak postupovat v případě řešení konfliktů</li> <li>- Dokáže komunikovat o problémech</li> <li>- Je schopen zvládat psychickou zátěž</li> <li>- Realizuje své potřeby nekonfliktním způsobem</li> </ul> | TU – třídnická hodina,<br>člověk a jeho svět                                       |
| <b>RIZIKOVÉ SPORTY/DOPRAVA</b> | 4 h    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokáže poskytnout první pomoc v případě nutnosti</li> <li>- Zná linky tísňového volání</li> <li>- Ví, jak pracovat s potenciálně nebezpečnými předměty</li> <li>- Umí se chovat v souladu s dopravními předpisy</li> </ul>                                                                                 | TU, projektový den,<br>tělesná výchova,<br>člověk a jeho svět,<br>beseda s policií |
| <b>ADIKTOLOGIE</b>             | 2 h    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zná informace o jednotlivých návykových látkách</li> <li>- Rozpozná negativní účinky alkoholu</li> <li>- Rozumí pojmu vlastní hodnota</li> <li>- Je schopen nepodléhat negativním náladám</li> <li>- Prokazuje schopnosti a dovednosti odmítnout drogu</li> </ul>                                          | TU, člověk a jeho svět                                                             |
| <b>SEKTY</b>                   | 1 h    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chápe, že určité náboženské přesvědčení a praktiky mohou být nebezpečné</li> <li>- Ví, jak se zachovat v konfliktních situacích</li> <li>- Má schopnost racionálního myšlení, samostatného rozhodování</li> <li>- Zná možnost jak se bránit nátlaku druhých lidí</li> </ul>                                | TU, člověk a jeho svět                                                             |
| <b>SEX. RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ</b>   | 1 h    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umí odmítnout projevy náklonnosti, které jsou mu nepříjemné</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     | člověk a jeho svět                                                                 |

|                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
|---------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                           |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je schopen klidně mluvit o sexualitě</li> <li>- Uplatňuje získané znalosti v přístupu k vlastnímu tělu</li> <li>- Umí identifikovat pohlavní rozdíly dívek a chlapců</li> </ul>                                                                                       |                        |
| <b>PŘÍJEM POTRAVY</b>     | 2 h | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvědomuje si zdravotní rizika hladovění</li> <li>- Dodržuje osvojené stravovací a pitné návyky</li> <li>- Chápe nereálnost reklam a časopisů prezentující štíhlé modelky a modely</li> <li>- Dokáže ocenit jedinečnost svého vzhledu</li> </ul>                       | TU, člověk a jeho svět |
| <b>TÝRÁNÍ, ZNEUŽÍVÁNÍ</b> | 1 h | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umí rozpoznat projevy týrání, zanedbávání péče a zneužívání</li> <li>- Chápe právní postihy a orientuje se v legislativě</li> <li>- Ví, jaké jsou základní psychické, fyzické a sociální potřeby dítěte a dospělého</li> <li>- Umí vyhledat odbornou pomoc</li> </ul> | TU, člověk a jeho svět |

## 6. TŘÍDA

| Prevence                       | Dotace | Výstupy - žák                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Zajištěno                                              |
|--------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>ZÁŠKOLÁCTVÍ</b>             | 1 h    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zná školní řád a pravidla absence ve škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            | TU – třídnická hodina                                  |
| <b>ŠIKANA/AGRESE</b>           | 1 h    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umí projevit své emoce</li> <li>- Umí dodržovat pravidla a normy slušného chování</li> <li>- Dokáže zachovávat a nepřekračovat intimní hranice druhých</li> <li>- Rozpozná projevy šikany ve třídě, aktivně spolupracuje při řešení šikany</li> </ul>                                            | TU – třídnická hodina, výchova ke zdraví               |
| <b>RIZIKOVÉ SPORTY/DOPRAVA</b> | 4 h    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizuje si svůj čas na aktivní i pasivní odpočinek</li> <li>- Zná zásady správné údržby jízdního kola</li> <li>- Ví, jak správně ošetřit drobná zranění</li> <li>- Zná základní předpisy pohybu po dopravních komunikacích</li> <li>- Umí se chovat zodpovědně a férově při sportu</li> </ul> | TU, projektový den, tělesná výchova, výchova ke zdraví |
| <b>ADIKTOLOGIE</b>             | 2 h    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umí řešit vrstevnické konflikty a nepodléhat tlaku skupin</li> <li>- Umí identifikovat rizika spojená s kouřením</li> <li>- Má přehled o možnostech jak a kde trávit volný čas</li> <li>- Dokáže používat konstruktivní postupy řešení problémů a sporů</li> </ul>                               | Výchova k občanství, výchova ke zdraví, Přírodopis     |
| <b>RASISMUS/XENO-FOBIE</b>     | 1 h    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvědomuje si svoji vlastní kulturní identitu, tradice a hodnoty</li> <li>- Umí zohlednit práva a potřeby minoritních skupin</li> <li>- Uplatňuje toleranci k etnickým skupinám</li> <li>- Respektuje názory, práva a potřeby druhých lidí</li> </ul>                                             | Dějepis, občanská výchova, Český jazyk                 |
| <b>SEX. RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ</b>   | 1 h    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zná rozdíly mezi průběhem dospívání chlapců a dívek</li> <li>- Ví, jak probíhá zdraví menstruační cyklus</li> </ul>                                                                                                                                                                              | Výchova ke zdraví                                      |

|                       |     |                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
|-----------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                       |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ví, jak se chovat k opačnému pohlaví</li> <li>- Umí si obhájit vlastní názory a postoje k sexualitě</li> </ul>                                                                              |                          |
| <b>PŘÍJEM POTRAVY</b> | 2 h | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ví, že PPP jsou duševní nemoci</li> <li>- Zná rozdíly mezi mentální anorexií a mentální bulimií</li> <li>- Aplikuje znalosti a dovednosti vzhledem ke konzumaci vyvážených jídel</li> </ul> | TU,<br>Výchova ke zdraví |

## 7. TŘÍDA

| Prevence                       | Dotace | Výstupy – žák                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zajištěno                                                             |
|--------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>ZÁŠKOLÁCTVÍ</b>             | 1 h    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zná školní řád a pravidla absence ve škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        | TU – třídnická hodina                                                 |
| <b>ŠIKANA/AGRESE</b>           | 2 h    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zná zásady asertivního chování</li> <li>- Zná techniky zvládání stresu</li> <li>- Má kladné sebepojetí</li> <li>- Aplikuje relaxační techniky</li> </ul>                                                                                                     | TU – třídnická hodina<br>Výchova ke zdraví                            |
| <b>RIZIKOVÉ SPORTY/DOPRAVA</b> | 4 h    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vnímá své zdraví jako hodnotu</li> <li>- Ví, jak se zachovat v nouzové a život ohrožující situaci</li> <li>- Umí poskytnout první pomoc</li> </ul>                                                                                                           | TU, projektový den,<br>tělesná výchova,<br>přírodopis, projektový den |
| <b>ADIKTOLOGIE</b>             | 2 h    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zná základní motivy, proč lidé experimentují s drogami</li> <li>- Chápe právní důsledky užívání, uchovávání a distribuce drog</li> <li>- Aplikuje osvojené znalosti a dovednosti vzhledem k prevenci a podpoře zdraví</li> </ul>                             | Přírodopis, tělesná výchova, výchova ke zdraví                        |
| <b>SEX. RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ</b>   | 2 h    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Má ujasněné představy o zdravě fungující sexualitě</li> <li>- Má dostatek informací o antikoncepčních prostředcích</li> <li>- Uplatňuje zodpovědné chování u sexuality</li> </ul>                                                                            | Výchova ke zdraví                                                     |
| <b>PŘÍJEM POTRAVY</b>          | 1 h    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zná doporučený poměr mezi energetickým příjmem a výdejem</li> <li>- Ví, jak identifikovat poruchu příjmu potravy u sebe i jiných lidí</li> <li>- Vykazuje známky kladného sebehodnocení</li> <li>- Nepodléhá tlakům médií a vrstevnickým skupinám</li> </ul> | TU,<br>Výchova ke zdraví                                              |

## 8. TŘÍDA

| Prevence             | Dotace | Výstupy - žák                                                                                                                                                                                                                                 | Zajištěno                                  |
|----------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>ZÁŠKOLÁCTVÍ</b>   | 1 h    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zná školní řád a pravidla absence ve škole</li> </ul>                                                                                                                                                | TU – třídnická hodina                      |
| <b>ŠIKANA/AGRESE</b> | 1 h    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nemá tendenci manipulovat s druhými lidmi</li> <li>- Zná svoje vnitřní zdroje a limity</li> <li>- Ví, jak se chovat v krizových situacích</li> <li>- Je způsobilý vyhledat pomoc u MP, VP</li> </ul> | Výchova ke zdraví,<br>výchova k občanství, |

|                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |
|------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RIZIKOVÉ<br/>SPORTY/DOPRAVA</b> | 4 h | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Má profilované postoje a hodnoty ke svému zdraví</li> <li>- Umí poznat základní dopravní značky</li> <li>- Neprovozuje jízdu na kole pod vlivem alkoholu</li> <li>- Ví, který sport je pro něj vhodný</li> </ul> | TU, projektový den,<br>tělesná výchova,<br>výchova ke zdraví,<br>beseda s policií |
| <b>RASISMUS/XENO<br/>-FOBIE</b>    | 1 h | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ví, jak se bránit předsudkům ohledně minorit</li> <li>- Uplatňuje cizí jazyk jako prostředek komunikace s jinou etnickou skupinou</li> <li>- Používá kritické myšlení</li> </ul>                                 | Výchova k občanství<br>Dějepis<br>Český jazyk<br>Anglický, Německý<br>jazyk       |
| <b>SEX. RIZIKOVÉ<br/>CHOVÁNÍ</b>   | 1 h | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ví, jak se chránit před sexuálně přenosnými nemocemi</li> <li>- Ví, jak dochází k přenosu HIV viru</li> <li>- Ví, jak předcházet nechtěnému těhotenství</li> </ul>                                               | Výchova ke zdraví                                                                 |
| <b>PŘÍJEM<br/>POTRAVY</b>          | 1 h | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umí ocenit své přednosti týkající se vzhledu</li> <li>- Ví, co je BMI index</li> <li>- Zná negativní důsledky PPP</li> <li>- Umí se orientovat v základních výživových doporučeních</li> </ul>                   | Výchova ke zdraví,<br>tělesná výchova                                             |

## 9. TŘÍDA

| Prevence                           | Dotace | Výstupy – žák                                                                                                                                                                                                                                                                           | Zajištěno                                          |
|------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>ZÁŠKOLÁCTVÍ</b>                 | 1 h    | - Zná školní řád a pravidla absence ve škole                                                                                                                                                                                                                                            | TU – třídnická hodina                              |
| <b>ŠIKANA/AGRESE</b>               | 1 h    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokáže se vyrovnat s negativní náladou</li> <li>- Ví, jaké má možnosti, když se cítí ohrožený šikanou</li> <li>- Realizuje jednoduché relaxační cviky</li> </ul>                                                                               | Tělesná výchova,<br>Výchova k občanství            |
| <b>RIZIKOVÉ<br/>SPORTY/DOPRAVA</b> | 4 h    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chápe význam prevence úrazů a zranění v kontextu vlastního života</li> <li>- Je způsobilý poskytnout první pomoc</li> <li>- Respektuje své tělesné limity a výkon ve sportu</li> </ul>                                                         | TU, projektový den,<br>tělesná výchova,<br>chemie  |
| <b>SEKTY</b>                       | 1 h    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chápe v obecné rovině význam dogmat a církevních pouček</li> <li>- Umí si vytvořit vlastní názor</li> <li>- Je schopen žít podle svého přesvědčení a vyhnout se nebezpečnému chování druhých</li> </ul>                                        | Výchova k občanství<br>Dějepis<br>Český jazyk      |
| <b>SEX. RIZIKOVÉ<br/>CHOVÁNÍ</b>   | 1 h    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ví, co je orgasmus, erekce</li> <li>- Rozumí jednotlivým sexuálním poruchám a dysfunkcím</li> <li>- Je schopen empatie a naslouchání druhým</li> <li>- Zvládne diskutovat o kontroverzních otázkách týkajících se vlastní sexuality</li> </ul> | Výchova k občanství                                |
| <b>TÝRÁNÍ,<br/>ZNEUŽÍVÁNÍ</b>      | 1 h    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ví, kam má nahlásit zjištěné týrání, zneužívání</li> <li>- Uplatňuje naslouchání a empatii ve vztahu k druhým</li> <li>- Aplikuje znalosti, asertivní schopnosti při komunikaci s potenciálním agresorem</li> </ul>                            | Výchova k občanství<br>Český jazyk –<br>literatura |

## **volnočasové aktivity pro školní rok 2021/2022**

- na škole jsou poskytovány volnočasové kroužky
- zájmová činnost při školní družině
- možnost zahrát si stolní tenis
- možnost zahrát si stolní fotbal
- možnost využití sportovního areálu školy, dětského hřiště
- možnost využití školní knihovny

## **aktivity zaměřené na rodičovskou veřejnost**

- aktivní formy spolupráce s rodiči zahrnují:
- přímou účast rodičů na preventivní strategii školy
- kvalitní práci třídních učitelů směrem k rodičům
- konzultace s rodiči
- konzultace ve třech (učitelka-rodič-žák)
- třídní schůzky
- školní i mimoškolní akce určené pro rodiče s dětmi
- funkčnost poradenského systému školy
- zprostředkování léčby
- pasivní formy spolupráce s rodiči zahrnují:
  - písemných sdělení rodičům
  - distribuce informačních materiálů

## **Spolupráce s rodiči**

Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských knížek a webových stránek školy. Na webových stránkách mohou najít školní poradenské pracoviště a také MPP. Na třídních schůzkách a v konzultačních dnech jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodika prevence rizikového chování a výchovného poradce, samozřejmě mohou telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. V kabinetu metodika prevence rizikového chování jsou pro rodiče k dispozici informační letáky s radou, jak postupovat, když mají dojem, že jejich dítě kouří, užívá drogy atd. Výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, výchovnou poradkyní, resp. metodikem prevence rizikového chování a s vedením školy. O pohovoru je učiněn zápis.

## **další nezbytné kroky v rámci zvýšení efektivity prevence**

1. zabezpečení dalšího vzdělávání učitelů v oblasti sociálně patologických jevů, účast na seminářích, informace a diskuse na pedagogických radách
2. vytváření optimálních podmínek pro výchovně vzdělávací proces, budování příznivého klimatu ve škole, zabezpečení vhodných materiálních podmínek
3. využívání důvěryhodných poradenských služeb pro žáky i učitele, spolupráce s PPP, P-centrem, Policií ČR, zdravotnickými zařízeními a dalšími jednotlivci i organizacemi.
4. spolupráce s Obecním úřadem, SRPŠ, se Školskou radou, místní tělovýchovnou organizací (poskytnutí prostor pro mimoškolní činnost s dětmi, společné akce)

## **7 VNITŘNÍ INFORMAČNÍ ZDROJE ŠKOLY**

Školní metodik prevence má na starosti shromažďovat literaturu, metodické materiály a výukové DVD k problematice rizikových jevů a jejich prevenci. V kabinetě metodika prevence je k dispozici vyučujícím odborná a metodická literatura.

Nástěnka u kabinetu metodika prevence – slouží i k prezentaci informací z prevence. Na webové stránce školy: <https://www.skolapnovice.cz/file.php?nid=6841&oid=8404313> je k dispozici školní řád, MPP, **elektronická schránka důvěry**.

Schránka důvěry je pro toho, kdo má nějaký problém, který ho trápí nebo se s ním bude stydět komukoliv svěřit <https://www.schranka-duvery.cz/schranka/439003db>.

## **8 VNĚJŠÍ INFORMAČNÍ ZDROJE A KONTAKTY**

### **Síť kontaktů služeb**

| <b>Název organizace, adresa</b>                                                          | <b>Kontaktní osoba, funkce</b> | <b>Telefon</b>           | <b>Web, email</b>                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PREVENTISTÉ</b>                                                                       |                                |                          |                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Krajský koordinátor prevence</i>                                                      | PhDr. Ladislav Spurný          | 585 508 545              | <a href="mailto:l.spurny@kr-olomoucky.cz">l.spurny@kr-olomoucky.cz</a>                                                                                                                                          |
| <i>oblastní metodik prevence</i>                                                         | PhDr. Věra Neusar              | 582 800 066              | <a href="mailto:sevcikova@ppp-olomouc.cz">sevcikova@ppp-olomouc.cz</a>                                                                                                                                          |
| <i>PPP Olomouc, U Sportovní haly 1a, 779 00 Olomouc</i>                                  |                                | 585 221 045, 585 224 573 | <a href="http://ppp-olomouc.cz/">http://ppp-olomouc.cz/</a>                                                                                                                                                     |
| <b>POLICIE</b>                                                                           |                                |                          |                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Policie ČR-Obvodní oddělení Litovel</i>                                               |                                | 974 766 751, 585 341 333 | <a href="mailto:ol.oo.litovel.stsl@pcr.cz">ol.oo.litovel.stsl@pcr.cz</a>                                                                                                                                        |
| <i>Policie ČR – Preventivně informační skupina olomouc, Kateřinská 23 779 11 Olomouc</i> | policistka Vladimíra Marková   | 585 209 504              | <a href="http://mp-olomouc.cz/prevence/preventivne-informacni-skupina">http://mp-olomouc.cz/prevence/preventivne-informacni-skupina</a><br><a href="mailto:krpm.otp.olomouc@pcr.cz">krpm.otp.olomouc@pcr.cz</a> |

| <b>OSPOD</b>                                                                                                                          |                                                                       |                                      |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <i>OSPOD Litovel</i>                                                                                                                  | Bc. Krylová Monika                                                    | 585153232                            | <a href="mailto:krylova@mestolitovel.cz">krylova@mestolitovel.cz</a>  |
| <i>OSPOD Šternberk</i>                                                                                                                | agenda kurátora pro děti<br>sociálně právní ochrany                   | +420 585 086 534<br>+420 585 086 520 | <a href="mailto:ospod@sternberk.cz">ospod@sternberk.cz</a>            |
| <i>P-Centrum, Lafayettova 9,<br/>772 00 Olomouc</i>                                                                                   |                                                                       | 585 221 983                          | <a href="http://www.p-centrum.cz">www.p-centrum.cz</a>                |
| <i>Ambulance pro alkohol a<br/>gambling - Psychiatrická<br/>klinika FN Olomouc, I. P.<br/>Pavlova 6, Olomouc</i>                      |                                                                       | 585 851 111                          |                                                                       |
| <i>Psychiatrická léčebna<br/>Šternberk, Olomoucká<br/>173, – detoxikační centrum,<br/>dětské oddělení<br/>psychiatrické léčebny</i>   |                                                                       | 585 085 478                          |                                                                       |
| <i>K -centrum Wallhala,<br/>Sokolská 48, Olomouc, –<br/>poradenské centrum<br/>(drogy), kontaktní centrum<br/>Podané ruce Olomouc</i> |                                                                       | 585 220 034                          | <a href="http://www.podaneruce.cz/">http://www.podaneruce.cz/</a>     |
| <b>psychologové</b>                                                                                                                   |                                                                       |                                      |                                                                       |
| <i>Dětská ordinace Olomouc,<br/>Hájkova 171/2, Olomouc</i>                                                                            | MUDr. Lenka Červinková                                                | +420 588 208 535                     | <a href="http://www.ordinace-tca.cz/">http://www.ordinace-tca.cz/</a> |
| <i>Ambulance klinické<br/>psychologie, Mošnerova 6,<br/>Olomouc</i>                                                                   | PhDr. Jiří Smejkal                                                    | 585 438 107, 607 087 274             |                                                                       |
| <i>Psychologická ordinace -<br/>Horní Lán 1310/10,<br/>Olomouc</i>                                                                    | PhDr. Dagmar Konečná<br>Mgr. Hana Krylová                             | 737 106 922<br>605 210 582           |                                                                       |
| <i>Psychologická ordinace,<br/>Videňská 10, Olomouc</i>                                                                               | PhDr. Lenka Zmrzliková<br>psychologie dětská,<br>psychologie klinická | 775 586 333                          | <a href="http://www.jsemlekar.cz/22905/">www.jsemlekar.cz/22905/</a>  |

- Linka bezpečí - [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz) , 116 111
- E-BEZPEČÍ – bezpečnost na internetu, [www.e-bezpeci.cz](http://www.e-bezpeci.cz) , [www.poradna.e-bezpeci.cz](http://www.poradna.e-bezpeci.cz)
- [http://www.nasedite.cz/cs/projekty/archiv\\_projektu/linka\\_vzkaz\\_domu](http://www.nasedite.cz/cs/projekty/archiv_projektu/linka_vzkaz_domu)
- Bílý kruh bezpečí – [www.bkb.cz](http://www.bkb.cz) 585 423 857 – pomoc svědkům i obětem trestných činů
- Rosa – centrum pro týrané a osamělé ženy, [www.rosa-os.cz](http://www.rosa-os.cz) , 606 246 102
- DONA linka – pro oběti domácího násilí, 251 511 313, [www.donalinka.cz](http://www.donalinka.cz)
- Internet poradna [www.internetporadna.cz](http://www.internetporadna.cz)
- Fond ohrožených dětí, Sokolská 50, Olomouc, 585 221 649, [fod.olomouc@fod.cz](mailto:fod.olomouc@fod.cz)
- Centrum pro rodinný život, Biskupské nám. 2, Olomouc, 587 500 250
- Poradna pro rodinu Olomouc, Žilinská 7, 585 413 540
- Středisko sociální prevence Olomouc, Na Vozovce 26, Olomouc,
- [Intervencnicentrum@ssp-ol.cz](mailto:Intervencnicentrum@ssp-ol.cz) , 585 754 736

## Další telefonní linky

|                                                                    |                          |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Linka důvěry pro děti a mládež v Olomouci                          | 585 414 600              |
| Linka vzkaz domů –pro děti, které jsou na útěku                    | 800 111 113              |
| Rodičovská linka                                                   | 840 111 234, 606 021 021 |
| Kontaktní centrum v Olomouci                                       | 778 411 689              |
| Krizová telefonní linka k šikaně pro učitele, žáky a jejich rodiče | 286 881 059              |

## Odkazy na webové stránky dle témat

| šikana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | kyberšikana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | kouření                                                                                                              | drogy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://www.linkabezpeci.cz">www.linkabezpeci.cz</a><br><a href="http://www.internetporadna.cz">www.internetporadna.cz</a><br><a href="http://www.protisikane.cz">www.protisikane.cz</a><br><a href="http://www.sikana.org">www.sikana.org</a><br><a href="http://www.minimalizacesikany.cz">http://www.minimalizacesikany.cz</a><br><a href="http://www.sikana.cz">http://www.sikana.cz</a> | <a href="http://www.saferinternet.cz">www.saferinternet.cz</a><br><a href="http://www.bezpecne-online.cz">www.bezpecne-online.cz</a><br><a href="http://www.kybersikana.eu">www.kybersikana.eu</a><br><a href="http://www.minimalizacesikany.cz">www.minimalizacesikany.cz</a><br><a href="http://www.e-bezpeci.cz">www.e-bezpeci.cz</a> | <a href="http://www.nekuratka.cz">www.nekuratka.cz</a><br><a href="http://www.tipni-to.cz">www.tipni-to.cz</a>       | <a href="http://www.odrogach.cz">www.odrogach.cz</a><br><a href="http://www.sananim.cz">www.sananim.cz</a><br><a href="http://www.drogy-info.cz">www.drogy-info.cz</a><br><a href="http://www.podaneruce.cz">www.podaneruce.cz</a><br><a href="http://www.prevcentrum.cz">www.prevcentrum.cz</a><br><a href="http://www.drogy.net">www.drogy.net</a><br><a href="http://www.prevence-info.cz">www.prevence-info.cz</a><br><a href="http://www.alkoholik.cz">www.alkoholik.cz</a><br><a href="http://www.alkoholmetr.cz">www.alkoholmetr.cz</a><br><a href="http://www.promilesms.cz">www.promilesms.cz</a> |
| Poruchy příjmu potravy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Homofobie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Rizikové chování v dopravě                                                                                           | Sexuální rizikové chování                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <a href="http://www.idealni.cz">www.idealni.cz</a><br><a href="http://www.anabell.cz">www.anabell.cz</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="http://www.lgbt.poradna-prava.cz">www.lgbt.poradna-prava.cz</a><br><a href="http://www.stud.cz">www.stud.cz</a><br><a href="http://www.gejt.cz">www.gejt.cz</a>                                                                                                                                                                 | <a href="http://www.ibesip.cz">www.ibesip.cz</a><br><a href="http://www.zachranny-kruh.cz">www.zachranny-kruh.cz</a> | <a href="http://www.sexus.cz">www.sexus.cz</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 9 DOKUMENTY A LEGISLATIVA K PRIMÁRNÍ PREVENCI

Školní preventivní program vychází z těchto materiálů:

### Strategie

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 - 2027
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2027
- Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2016 – 2020
- Krajský plán primární prevence rizikového chování v Olomouckém kraji na léta 2019 - 2022
- Strategický protidrogový plán Olomouckého kraje na období 2019 -22

### Metodické pokyny a doporučení

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MSMT-21149/2016)

- Metodický pokyn MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže (Čj.: 20 006/2007-51)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Čj.: 25 884/2003-24)
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Čj.: 10 194/2002-14)
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních (Čj.: 29 159/2001-26)
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)

### **Zákony:**

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), v platném znění
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů stanovuje pozici metodika prevence v pedagogicko-psychologické poradně.
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, v platném znění
- Zákon č. 65/2017 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek. (nahrazení zákona č. 379/2005 Sb.)
- vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- vyhláška č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogickopsychologické činnosti pedagogických pracovníků
- vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
- Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím
- <http://www.kr-olomoucky.cz/primarni-prevence-rizikoveho-chovani-cl-391.html>

## vyhlášky

- Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- Vyhláška č. 412/2006 Sb., kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků

## **10 ČASOVÝ PLÁN AKTIVIT V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU**

Plán na tento rok je pouze orientační nemusí být plněn a může být i doplněn.

|                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>září</b><br>Slavnostní zahájení školního roku – slavnostní otevření dětského hřiště<br>Exkurze do vodní elektrárny Dlouhé Stráně<br>Svatováclavské hody v obci<br>informační schůzka pro 1. ročník<br>třídní schůzky 1. stupeň                   |
| <b>Říjen</b><br>Halloweenská diskotéka<br>Třídní schůzky – 9. ročník                                                                                                                                                                                |
| <b>listopad</b><br>preventivní program: 7. třída – Sdružení D<br>Scholaris Olomouc - 9. ročník<br>konzultace 1. - 9. ročník<br>rozsvícení vánočního stroměčku Pňovice, Střeň                                                                        |
| <b>Prosinec</b><br>Preventivní program: 7 ročník – sdružení D<br>Mikulášská nadílka 1. - 9. ročník<br>Mikulášská laťka 1. - 9. ročník<br>Plavecký výcvik<br>Slovíčkový král - 7. ročník<br>Mikuláš a vánoční dílničky<br>koledy u stroměčku 1. - 9. |
| <b>leden</b><br>třídní konzultace<br>dětský karneval<br>hudební pořad<br>divadlo Hradec Králové<br>recitační soutěž – školní kolo<br>pedagogická rada<br>preventivní programy pro 1. stupeň – sdružení D                                            |
| <b>únor</b><br>preventivní program pro 6., 7., 8. ročník – P centrum<br>hravá věda - 2. stupeň<br>lyžařský výcvik                                                                                                                                   |
| <b>březen</b><br>divadélko Hradec 1. - 9. třída<br>preventivní program - 1. stupeň<br>noc s Andersenem<br>Hravá věda                                                                                                                                |
| <b>duben</b><br>přednáška s hasiči 2. a 6. třída<br>přijímací řízení 9. ročníku                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| plavecký výcvik<br>preventivní program – 2. stupeň<br>třídní konzultace<br>exkurze pro 2. stupeň                                                                                                                                                                 |
| <b>květen</b><br>9. třída dějepisná exkurze ročník<br>školní zájezd<br>dětský den 1. - 9. třída                                                                                                                                                                  |
| <b>červen</b><br>třídní výlety<br>focení tříd<br>dopravní hřiště MŠ + 1. třída<br>dopravní hřiště 2. - 5. třída<br>soutěž v anglickém jazyce 8. + 9. třída<br>sportovní den 1. - 9. ročník<br>člověk za mimořádných situací<br>slavnostní ukončení školního roku |

### **v průběhu školního roku připravujeme:**

preventivní přednášky a programy s Policií Štěpánov, se Sdružením D, P- Centrum, Acet, PPP, HZS Litovel.

### **projekty:**

Člověk za mimořádných událostí

Vánoce

Mléko do škol

Ovoce do škol

## 11 EVALUAČNÍ NÁSTROJE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

K evaluaci MPP jsou dle potřeby využívány tyto nástroje:

- dotazníky
- dotazníkové lístky – zpětná vazba od účastníků preventivních akcí
- sociometrie, monitoring

## 12 HODNOCENÍ MPP ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Školní rok 2020/2021 byl výrazně ovlivněn vyhlášením nouzového stavu a s tím spojeným uzavřením základních škol a přechodem na distanční výuku.

Minimální preventivní program realizoval pouze omezeně, vzhledem k převažující distanční výuce. V průběhu školního roku jsme přesto uskutečnili několik preventivních programů, výukových i celoročních projektů, které přispěly pro prevenci společensky nežádoucích jevů u dětí.

Během distanční výuky se učitelé snažili motivovat žáky k práci a předávat učivo co nejkvalitnější a zábavnou formou. Naším cílem bylo i na dálku stmelovat kolektivy, utužovat přátelské vztahy a působit pozitivně na psychiku žáků. Učitelé se i v době on-line výuky snažili o navozování neformálních rozhovorů na téma předcházení patologickým projevům chování. Třídní učitelé během on-line výuky s žáky uskutečňovali třídnické hodiny. Naší snahou v těchto náročných týdnech bylo hlavně zvyšování informovanosti v otázkách kyberšikany, mezilidských vztahů a záškoláctví. Žáci se zúčastnili distančně i několika soutěží.

Úkolem do budoucna, který z distanční výuky vyplynul je, zaměřit prevenci na možná rizika internetové síti. Při opakovaném uzavření škol a opětovné distanční výuce nabídnout žákům on-line aktivity, které jsou zaměřeny na prevenci rizikového chování. Popřípadě uskutečnit preventivní programy přes on-line přenos.

### Uskutečněné akce MPP

1. **Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých předmětů** na 1. i 2. stupni. Jedná se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, výchovu ke zdraví, občanskou výchovu, přírodopis, chemii, tělesnou výchovu. V těchto předmětech byly realizovány tematické bloky, které jsme si stanovili v MPP.
2. **Preventivní programy**, které pro žáky připravili odborníci, kteří se zabývají problematikou sociálně patologických jevů.

|            |                   |        |                              |
|------------|-------------------|--------|------------------------------|
| Sdružení D | Noe, nedej se!    | 1.     | Bc. Bartošová, Mgr. Řezáčová |
| Sdružení D | Kryštofe, neblbni | 3.+ 4. | Mgr. Šprynar, Krejčí         |

Další preventivní programy byly vzhledem k epidemiologické situaci zrušeny nebo přesunuty na školní rok 2021/2022.

3. **Další školní aktivity.** V průběhu části školního roku 2020/2021 byla připravena řada aktivit přispívajících k primární prevenci rizikového chování u dětí. Většina z nich však nemohla kvůli distanční výuce a epidemiologickým omezením proběhnout. Aktivit jsou uvedeny v plánu aktivit pro školní rok 2020/2021.

#### Výskyt rizikového chování ve škole v minulém školním roce

|       | snížená známka z chování |   | neomluvené hodiny |       | alkohol |           | kouření |           | ostatní drogy |           | agresivní formy chování vč. šikany |           | krádeže |           |
|-------|--------------------------|---|-------------------|-------|---------|-----------|---------|-----------|---------------|-----------|------------------------------------|-----------|---------|-----------|
|       | 2                        | 3 | ho di ~           | žá ků | žá ků   | pří pa dů | žá ků   | pří pa dů | žá ků         | pří pa dů | žá ků                              | pří pa dů | žá ků   | pří pa dů |
| počet | 1                        | 0 | 0                 | 0     | 0       | 0         | 0       | 0         | 1             | 1         | 0                                  | 0         | 0       | 0         |

| špatné vztahy v třídním kolektivu, nevhodné chování ke spolužákům |      |         | kybershikana |           | vandalismus |           | Nevhodné užívání internetu, sociálních sítí |           | Rasismus, xenofobie |           | Jiné (např. poruchy příjmu potravy, podvod, útoky z domova, sebepoškozování, ...) |           |
|-------------------------------------------------------------------|------|---------|--------------|-----------|-------------|-----------|---------------------------------------------|-----------|---------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                   | žáků | případů | žá ků        | pří pa dů | žá ků       | pří pa dů | žá ků                                       | pří pa dů | žá ků               | pří pa dů | žá ků                                                                             | pří pa dů |
| počet                                                             | 2    | 1       | 0            | 0         | 0           | 0         | 1                                           | 1         | 0                   | 0         | 0                                                                                 | 0         |

V měsíci září a říjnu jsme nejčastěji řešili přestupky proti školnímu řádu. Jednalo se o vulgární vyjadřování, nevhodné chování, vyrušování při vyučování, neplnění školních povinností, zapomínání učebních pomůcek.

V době distanční výuky jsme řešili především neplnění zadané práce a absenci na on-line hodinách. Tyto problémy si řešili třídní učitelé individuálně. Většinou se jednalo o písemné nebo telefonické informování

zákonných zástupců. Ve většině případů došlo k nápravě. Dopomohla k tomu i možnost chodit na individuální konzultace do školy. Během online výuky jsme řešili případ dívky, která i přes poučení a stanovení pravidel během online výuky paní třídní učitelkou, nevhodně užívala aplikace Microsoft Teams a WhatsApp.

Po návratu do školy jsme řešili především závislost žáků na mobilních telefonech, začlenění zpět do třídního kolektivu, dodržování smluvených pravidel, nevhodné chování v hodinách i o přestávkách. Dále jsme řešili případ nevhodného chování mezi žákem a jeho spolužačkou formou pohovoru a mediaci. A případ dívky, která do školy donesla žvýkáci tabák i přes předešlé poučení o zákazu užívání, rizikách a následných následcích při užívání. Za porušení jí byla udělena dvojka z chování.

### **Spolupráce s rodiči**

Seznámení rodičů s MPP a se strategií řešení šikany proběhlo prostřednictvím webových stránek školy. V tomto školním roce z důvodu pandemie byli rodiče o prospěchu a chování svých dětí informováni čtvrtletně prostřednictvím emailu. Slabý prospěch žáků, neplnění zadané práce nebo neúčast na on-line hodinách se s konkrétními rodiči řešily individuálně telefonicky, elektronicky nebo osobní schůzkou ve škole.

## **13 ZÁVĚR**

V tomto školním roce, byť byl velice specifický, jsme řešili několik případů porušování školního řádu. Na řešení, následné nápravě a prevenci dalších patologických jevů se podíleli převážně třídní učitelé, výchovný poradce, ředitel školy a metodik prevence. Byly použity metody pozorování, rozhovor a diskuse. Po návratu žáků z distanční výuky jsme pracovali na zlepšování vztahů mezi žáky ve třídě a na dodržování smluvených pravidel. Učitelé problémy řešili v rámci třídnických hodin, diskutovali s dětmi o vztazích v kolektivu, respektu a toleranci. Učiteli byly zařazovány aktivity, které stmelují kolektiv a podporují slušné chování.

Doufáme, že pro nás pro všechny bude příští školní rok rokem návratu k normálu bez omezení, distanční výuky a nemožnosti se setkávat.

Na realizování minimálního preventivního programu se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy, o průběhu jeho plnění byli pracovníci informováni na poradách pedagogických pracovníků školy.

Program vypracovala: Mgr. Magda Salajová

Schválila: Mgr. Světlana Ruprechtová

Pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s MPP dne: 6.10.2021