

PREVENTIVNÍ PROGRAM ZŠ A MŠ PŇOVICE
NA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

OBSAH

OBSAH

OBSAH **1**

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY **3**

2 ANALÝZA SOUČASTNÉHO STAVU **3**

3 BEZPEČNÁ ŠKOLA **4**

ŠKOLNÍ ŘÁD 4
RIZIKOVÁ MÍSTA ŠKOLY 5
KRIZOVÉ PLÁNY ŠKOLY 5

4 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ **5**

5 CÍLE MPP **6**

DLOUHODOBÉ CÍLE MPP 6
KRÁTKODOBÉ CÍLE 7

6 ZPŮSOB REALIZACE MPP **8**

REALIZACE MMP VE VÝUCE 8
VOLNOČASOVÉ AKTIVITY PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021 16
AKTIVITY ZAMĚŘENÉ NA RODIČOVSKOU VEŘEJNOST 16
DALŠÍ NEZBYTNÉ KROKY V RÁMCI ZVÝŠENÍ EFEKTIVITY PREVENCE 17

7 VNITŘNÍ INFORMAČNÍ ZDROJE ŠKOLY **17**

8 VNĚJŠÍ INFORMAČNÍ ZDROJE A KONTAKTY **17**

SÍŤ KONTAKTŮ SLUŽEB 17
TELEFONNÍ LINKY 18
ODKAZY NA WEBOVÉ STRÁNKY DLE TÉMAT 19

9 DOKUMENTY A LEGISLATIVA K PRIMÁRNÍ PREVENCI **19**

10 ČASOVÝ PLÁN AKTIVIT V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU **21**

11 EVALUAČNÍ NÁSTROJE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU **23**

12 HODNOCENÍ MPP ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020 ..... **23**

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Pňovice okres Olomouc
Adresa školy: Pňovice 192, 784 01 Litovel
Kontakt: elektronická adresa: zspnovice@volny.cz, Web: www.pnovice.cz/skola

Základní škola Pňovice je úplnou školou s 1. a 2. stupněm. Škola poskytuje vzdělávání celkem 127 žákům, někteří dojíždí i z okolních vesnic. Ve školním roce 2020/2021 je na 1. stupni 60 žáků, na 2. stupni je 67 žáků. Vzdělávací program všech ročníků vychází podle plánů školního vzdělávacího programu.

Na výchovně - vzdělávacím procesu se podílí 11 pedagogických pracovníků, 4 asistenti pedagoga, 1 školní asistent, 2 pedagogové ve vedení školy a 1 vychovatelka ve školní družině. Ve škole pracuje výchovný poradce, školní metodik prevence, dále zde působí koordinátor EVVO.

Výuka probíhá v 10 učebnách, 2 z nich tvoří odborné učebny: chemie a fyziky (prošla rekonstrukcí 2019), přírodopisu, 1 učebna jazyků a 1 počítačová učebna (prošla rekonstrukcí 2019) s připojením na internet. Řada dalších učeben je upravena jako poloodborné učebny (např. dějepis, zeměpis, matematika a český jazyk). V budově se dále nachází mateřská školka, tělocvična, jídelna – výdejna, knihovna. V areálu školy je školní hřiště, dětské hřiště a školní arboretum, které slouží k výuce v různých předmětech a v ročnících.

2 ANALÝZA SOUČASTNÉHO STAVU

Vycházíme vždy z poznatků z monitoringu minulého školního roku. Ve školním roce 2019/2020 se na škole vyskytla vyšší absence ve vyučování jednotlivců, zapomínání pomůcek, neplnění zadaných úkolů, nekázeň v hodinách a o přestávkách. Náznaky šikany jsou na škole hned v počátcích zastaveny. Přestupky v chování žáků byly menšího rázu a šly vyřešit domluvou se samotnými žáky. Jelikož jsme malá škola, problémy ihned řešíme, dokážeme z chování žáků ihned vyvodit důsledky a zajistíme okamžitou nápravu. Rodiče problémových žáků jsou o nevhodném chování svých dětí informováni buď telefonicky, nebo písemnou formou v žákovské knížce, případně jsou zváni do školy.
Není nám známo, že by došlo ke zneužívání návykových látek na škole, ani v době mimo vyučování. Snažíme se žáky zapojovat do společných aktivit, promlouvat s nimi o problematice drog, kouření, používání alkoholu.
Přestupky, které se týkají závažnějšího provinění proti školnímu řádu, jsou řešeny kázeňskými opatřeními (důtky třídního učitele, ředitele školy, snížené známky z chování). Problémy výraznějšího

rázu jsou řešeny ve spolupráci třídní učitel – vedení školy - výchovný poradce – školní metodik prevence, k závažnějším případům jsou přizváni pracovníci odborných institucí (PPP, Policie ČR, OSPOD).

Primární prevenci jsou ve větší míře věnovány hodiny výchovy ke zdraví na 2. stupni a na 1. stupni v hodinách člověk a jeho svět. Žáci se zde seznamují s problematikou závislostního chování, pohlavních chorob, vlivu stresu na člověka, nezdravé výživy, rasismu, xenofobie apod. Naopak je zdůrazňován zdravý životní styl – zdravá výživa, život bez drog, bezpečné chování v různých situacích, předcházení úrazů, vyvážený denní režim, správná relaxace, pohybové aktivity, zodpovědný přístup k sexualitě, respektování zákonů, tolerance k druhým lidem, pozitivní vnímání sebe sama apod. V hodinách se využívá různých aktivizačních metod práce – sociálně psychologické hry, vytváření projektů, referáty, skupinová práce, diskuse. Žáci mají možnost prezentovat svůj názor a postoj k dané problematice.

Nicméně prevenci se věnují všichni vyučující ve svých předmětech průběžně.

V současnosti si v 1. – 9. ročníku třídnické hodiny stanovují třídní učitelé dle potřeby. V třídnických hodinách se řeší vztahy mezi žáky, aktuální problémy třídy, chování ke spolužákům a vyučujícím, náznaky šikany, rostoucí agresivita žáků apod.

Na 1. stupni se hodně zaměřují na vytváření pozitivních vztahů k sobě samému a k okolí, dále na bezpečnost dětí (úrazy, jednání s cizími lidmi, bezpečné chování v různých situacích), ochranu životního prostředí, uvědomování si regionálních tradic, vhodné trávení volného času.

V jednotlivých třídách jsou na začátku školního roku stanovena pravidla třídy, která jsou viditelně umístěna v kmenové učebně.

3 BEZPEČNÁ ŠKOLA

Školní řád

Pravidla chování jsou stanovena ve školním řádu. Školní řád figuruje jako samostatný dokument, který je dostupný na stránkách školy: http://www.pnovice.cz/skola/file.php?nid=6841&oid=6073161

V rámci prevence rizikového chování ukotvuje následující oblasti:

- Práva žáka a jeho zákonného zástupce
- Povinnosti žáka a jeho zákonného zástupce
- Práva a povinnosti pedagoga
- Provoz a vnitřní režim školy
- Bezpečnost a ochrana zdraví žáků
- Ochrana před sociálně patologickými jevy
- Docházka do školy – způsob omlouvání v době nepřítomnosti žáka ve vyučování
- Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Spolupráce s pedagogickými (i nepedagogickými) pracovníky školy

Školní metodik prevence (ŠMP) informuje ostatní pedagogické pracovníky o prevenci rizikového chování na společných poradách, prostřednictvím školního emailu. Realizací MPP se zabývají zejména třídní učitelé, kteří sledují situaci ve svých třídách, během třídnických hodin se věnují rozvíjení vztahů mezi žáky. V případě problémů nebo podezření se obracejí na ŠMP nebo VP, konzultují s nimi další postup a aktivně se na něm podílejí. TU sledují a evidují docházku žáka do školy – prevence záškoláctví. Nepedagogičtí pracovníci spolupracují s učiteli a řeší společně problémy, týkající se rizikového chování. Pedagogičtí pracovníci dále vykonávají dohled nad žáky k zajištění jejich bezpečnosti a jako prevence šikany, zaměstnanci školy poskytují v případě potřeby 1. pomoc a evidují úrazy žáků, sledují zdravotní stav žáků a reagují na jeho případné zhoršení.

Riziková místa školy

Mezi riziková místa vnitřních prostor budovy jsou považovány také prostory šaten a toalet. Dohledy během přestávky mají za povinnost tyto prostory pravidelně kontrolovat. Škola se snaží tyto problémy během přestávek eliminovat preventivními aktivitami, jako jsou stolní tenis, sportovní činnosti v tělocvičně a stolní fotbálek. Učitelé dbají na důsledný dozor v těchto prostorách. Vzhledem k bezpečnosti žáků jsou po konci vyučování děti 1. stupně doprovázeny vychovatelkou či učitelkami do družiny, která je umístěna v druhém objektu.

Krizové plány školy

Krizové plány pro jednotlivá riziková chování jsou zpracovány jako samostatný dokument, který je dostupný ve sborovně, u ředitelky školy a u školního metodika prevence.

4 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ

Funkce	Jméno	Kontakt	Konzultační hodiny
Ředitelka školy	Mgr. Světlana Ruprechtová	774 288 067, 585 380 067	středa 13.45 – 14.15
Výchovná poradkyně	Mgr. Monika Hojgrová	774 288 067, 585 380 067	středa 13.00 – 13.30
Školní metodik prevence	Mgr. Magda Salajová	774 288 067	středa 13.45 – 14.15

Úkolem Školního poradenského pracoviště (ŠPP) je poskytovat komplexní služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům v souladu s Vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších

předpisů, především vyhláškou 197/2016. S veškerými informacemi poskytnutými v rámci činnosti ŠPP je nakládáno v souladu se zákonem č.101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů.

Schůzky ŠPP se konají dle potřeby a nutnosti za účasti vedení školy v ředitelně školy. Činnost školního poradenského pracoviště se uskutečňuje také ve spolupráci s třídními učiteli, učiteli výchov i dalšími pedagogickými pracovníky školy a v neposlední řadě také s rodiči. Snažíme se, aby komunikace mezi všemi zúčastněnými byla plynulá a problém jednotlivého žáka byl řešen komplexně.

Základní cíle ŠPP:

- konzultace problémů, plánování a realizace práce s jednotlivci i třídními kolektivy, intervenční hodiny
- stálá spolupráce s TU – řešení rizikových situací, hodnocení programů atd.
- schránka důvěry
- soustavná preventivní práce a zaměření se na hlavní témata a cíle školy v oblasti prevence rizikového chování
- poskytování kvalitních poradenských služeb žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogů
- prevenci sociálně patologických jevů (např. šikana, kyberšikana, závislosti, agresivita,rasismus, sexuální výchova, atd.)
- vytváření opatření k posílení pozitivní atmosféry ve třídách
- zajištění podmínek pro žáky se specifickými poruchami učení, na žáky integrované a nadané žáky se specifickými poruchami chování
- prevenci školní neúspěšnosti žáků
- poskytování služeb kariérového poradenství společně s kariérovým vzděláváním
- podporu spolupráce rodiny a školy
- prohloubení spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními např. PPP, OSPOD atd.
- pracovníci ŠPP poskytují krizovou intervenci dítěti, které se ocitne v psychicky náročné situaci

5 CÍLE MPP

dlouhodobé cíle MPP

Dlouhodobé cíle MPP naší školy vycházejí z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže v působnosti resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na období 2013 – 2018.

- minimalizace vzniku a snížení míry rizikového chování u dětí
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- výchova k rozvoji pozitivního sociálního chování, psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti

- dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování
- zvýšení informovanosti rodičů v oblasti prevence rizikového chování

dále se zaměřujeme na:

- zlepšit komunikaci s rodiči, zapojit rodiče do aktivit pořádaných školou
- práce s pedagogy (jednota v přístupu k žákům, vzdělávání pedagogů)
- aktivizovat žáky k vytváření příjemného prostředí školy zejména posilováním vazeb učitelů k žákům
- efektivně naplňovat třídnické hodiny
- jednotnost v udělování sankcí
- preventivní aktivity proti šikaně, kyberšikaně, kouření, alkoholu, záškoláctví, rasismu

krátkodobé cíle

v rámci nich se zaměřujeme na:

- monitorování klimatu tříd
- důsledné sledování absence žáků, okamžité řešení podezřelé absence (TU, ŠMP)
- včasná diagnostika rizikového chování a jednotnost postupu při řešení rizikového chování, důsledné vyžadování dodržování pravidel stanovených školním řádem
- zvýšení informovanosti pedagogického sboru o problematice rizikového chování, vytvoření efektivní způsob informovanosti mezi ŠMP a pedagogy oboustranně
- rozšíření spolupráce školy s OSPOD při řešení rizikového chování
- schůzky ŠMP, VP a vedení školy k problematice rizikového chování
- vytypovávání rizikového jedince ve třídách
- minimalizace případů závislostí, záškoláctví, šikany a jiných forem rizikového chování
- využívání externích pracovníků z odborných institucí k pořádání besed, přednášek, interaktivních programů apod.
- pravidelné podávání aktuální informace o situaci ve škole pedagogickému sboru

- doplňování sekce prevence na webových stránkách školy o nové informace, poznatky, legislativní úpravy
- sledování nových legislativních opatření, seznamování s nimi členy pedagogického sboru a rodiče a uvádět je do praxe (např. Metodická doporučení MŠMT aj.)
- učení se respektování lidských práv, individuální potřeb a odlišností, zapojení žáků do spoluvytváření pravidel vzájemného soužití ve škole, vedení žáka
- otevřenou komunikaci mezi školou a rodiči
- spolupráci celé školy, všech žáků, učitelů a provozních zaměstnanců
- pokračovat, eventuálně rozšířit tradice školy

6 ZPŮSOB REALIZACE MPP

1. ve výuce – výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis, dějepis, tělesná výchova, vlastivěda, přírodověda, prvouka, chemie, zeměpis, český jazyk, výtvarná výchova
2. při školních akcích – besedy, přednášky, lyžařský kurz, exkurze, školní výlety, kulturní akce, koncerty, sportovní akce, plavecký výcvik, škola v přírodě
3. volnočasové aktivity pro děti
4. při konzultacích a setkáních s rodiči na třídních schůzkách a školních i mimoškolních akcích
5. informacemi pro rodiče i žáky – nástěnky, různé informační materiály, www stránky, důležitá telefonní čísla a kontakty
6. prostřednictvím různých informačních zdrojů – filmy, literatura, výukové programy na PC
7. konzultace s metodikem prevence patologických jevů a s výchovným poradcem
8. zapojení žáků 2. stupně do pořádání aktivit pro mladší spolužáky

realizace MMP ve výuce

1. - 2. ročník

společné stanovení a zažití pravidel soužití mezi žáky a učiteli, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a přijímání těchto jevů, nácvik vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry, včasné odhalování specifických poruch učení či jiných postižení, rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat (např. komunitní kruh), rodinu chápat jako zázemí a útočiště, mít základní zdravotní návyky (výživa, hygiena, spánek, cvičení)

3. - 5. ročník

nácvik modelových situací - umění odmítnout, umění vyjádřit svůj názor, propagace zdravého životního stylu, zvyšování zdravého sebevědomí žáků, znalost důležitých kontaktů na krizová centra, linky důvěry, rodinu chápat jako zázemí a útočiště, správně organizovat svůj volný čas, rozlišovat mezi léky a léčivými přípravky a návykovými látkami, definovat drogu a její nebezpečí, včetně alkoholu a tabáku

6. – 9. ročník

význam harmonických mezilidských vztahů pro zdravý životní styl a zdraví, respektování odlišných názorů či zájmů lidí a odlišných způsobů jejich chování a myšlení, odmítání projevů násilí a brutality zprostředkované médii a schopnost o nich diskutovat, spolupráci ve skupině a přebírání zodpovědnosti za společné úkoly, trénink vhodných způsobů chování a komunikace v různých životních situacích, právní odpovědnost za případné protiprávní činy, pojmenovat základní návykové látky, znát jejich účinky na organismus, umět odmítnout, znát kontaktní místa pro problematiku závislostí, rozpoznat propagaci návykových látek, orientovat se v problematice sexuální výchovy, znát kontaktní místa, kriticky myslet a správně se rozhodovat.

1. TŘÍDA

Prevence	Dotace	Výstupy - žák	Zajištěno
ZÁŠKOLÁCTVÍ	1 h	- Zná školní řád a pravidla absence ve škole - Chodí pravidelně do školy, dodržuje školní řád - Dodržuje školní docházku	TU – třídnická hodina, člověk a jeho svět
ŠIKANA/AGRESE	1 h	- Jedná s ohledem na druhé - Nemá potřebu slovně útočit na druhé - Umí dodržovat pravidla školy a třídy - Dokáže ovládat své chování	TU – třídnická hodina, člověk a jeho svět
RIZIKOVÉ SPORTY/DOPRAVA	4 h	- Ví, jak se chovat, aby se přemístilo do školy a ze školy domů bez úrazů a nehody - Ví, jak se chránit v dopravním provozu - Ví, jak postupovat, když se ztratí v obci - Zbytečně neriskuje v dopravním provozu	TU, člověk a jeho svět, dopravní hřiště, beseda s policií
ADIKTOLOGIE	1 h	- Ví, že nemá nic přijímat a konzumovat od cizích lidí - Umí doma uložit léky na bezpečné místo - Chápe hodnotu zdraví	TU, člověk a jeho svět beseda s obecní policií

2. TŘÍDA

Prevence	Dotace	Výstupy - žák	Zajištěno
ZÁŠKOLÁCTVÍ	1 h	- Zná školní řád a pravidla absence ve škole - Chodí pravidelně do školy, dodržuje školní řád - Dodržuje školní docházku	TU – třídnická hodina, člověk a jeho svět
ŠIKANA/AGRESE	1 h	- Realizuje kamarádské vztahy - Ví, jak se chovat a bránit při napadení - Je schopen přiznat a napravit své chyby	TU – třídnická hodina, člověk a jeho svět
RIZIKOVÉ SPORTY/DOPRAVA	4 h	- Zná pravidla, jak se má chovat na křižovatce - Neohrožuje svým chováním ostatní účastníky silničního provozu - Dokáže rozpoznat nebezpečná místa v dopravě - Zná zásady bezpečné jízdy na kole	TU, člověk a jeho svět, dopravní hřiště, beseda s policií
ADIKTOLOGIE	1 h	- Uplatňuje doporučené způsoby, jak odmítnout drogu - Zná základní návykové látky a jejich nebezpečí - Nezdržuje se na nebezpečných místech - Integruje zdravý životní styl do svého života	TU, člověk a jeho svět
TÝRÁNÍ, ZNEUŽÍVÁNÍ	1 h	- Ví, že není povoleno, aby se jej dotýkal cizí člověk - Zvládne odmítnout nevhodné chování cizí i blízké osoby - Uplatňuje slušné chování ke svým spolužákům	TU, člověk a jeho svět, beseda s policií

3. TŘÍDA

Prevence	Dotace	Výstupy - žák	Zajištěno
ZÁŠKOLÁCTVÍ	1 h	- Zná školní řád a pravidla absence ve škole	TU – třídnická hodina
ŠIKANA/AGRESE	1 h	- Rozumí zákl. etickým a spol. pravidlům - Chápe bolest, kterou může způsobit agresivním jednáním - Ví, na koho se může obrátit v případě potíží se šikanou - Umí vyjádřit své pocity	TU – třídnická hodina, člověk a jeho svět
RIZIKOVÉ SPORTY/DOPRAVA	4 h	- Ví, že nesmí sednout cizímu člověku do auta - Zná reflexní prvky a ví, jak je správně používat - Je schopen si vybrat odpovídající fyzickou zátěž - Umí se chovat zodpovědně a férově při sportu	TU, tělesná výchova, člověk a jeho svět
RASISMUS/XENO -FOBIE	1 h	- Má základní informace o menšinách v ČR - Rozumí tomu, že všechny etnické skupiny si jsou rovnocenné - Respektuje názory, práva a potřeby druhých lidí	člověk a jeho svět
ADIKTOLOGIE	1 h	- Ví o hlavních negativních důsledcích drog - Má vnitřní morální přesvědčení, že nechce užívat drogu - Ví, na koho se v případě problémů ve škole obrátit	TU, člověk a jeho svět
TÝRÁNÍ, ZNEUŽÍVÁNÍ	1 h	- Chápe, že to není ostuda, ani jeho vina, když se stane obětí týrání či sex. Zneužívání - Umí rozpoznat projevy týrání, zanedbávání péče a zneužívání - Dokáže navazovat přátelské a rovnocenné vztahy - Umí vyhledat odbornou pomoc	TU, člověk a jeho svět

4. TŘÍDA

Prevence	Dotace	Výstupy - žák	Zajištěno
ZÁŠKOLÁCTVÍ	1 h	- Zná školní řád a pravidla absence ve škole	TU – třídnická hodina
ŠIKANA/AGRESE	2 h	- Ví, jak se má zachovat, když zjistí, že je někomu ubližováno - Umí hledat aktivně při jednání kompromisní řešení - Je schopen řešit konflikty jinak, než útokem a odplatou - Má jasně profilované postoje a hodnoty k fyzické agresi	TU – třídnická hodina, člověk a jeho svět
RIZIKOVÉ SPORTY/DOPRAVA	4 h	- Chápe příčiny, proč zvíře napadne člověka - Zná linky tísňového volání - Zná základní předpisy pohybu po dopravních	TU, projektový den, tělesná výchova, člověk a jeho svět,

		komunikacích - Umí se chovat zodpovědně a férově při sportu	beseda s policií
ADIKTOLOGIE	1 h	- Umí odmítnout drogu od blízké i cizí osoby - Zná zákony omezující užívání návykových látek (alkohol, kouření cigaret) - Umí vyhledat odbornou pomoc	TU, člověk a jeho svět
SEKTY	1 h	- Chápe, že existují různé přístupy k víře - Má přehled o hlavních náboženských směrech - Má kritické myšlení - Realizuje přiměřený kontakt s vrstevníky	TU, člověk a jeho svět
SEX. RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ	1 h	- Rozumí pojmu sexualita - Zná, jak funguje lidské tělo - Ví, jak vzniká a rodí se dítě	TU, člověk a jeho svět
PŘÍJEM POTRAVY	2 h	- Ví, že není správné nejíst, když mám hlad - Chápe význam pravidelnosti příjmu potravy - Pravidelně se věnuje vybrané tělesné aktivitě - Organizuje si správný denní režim a životosprávu	TU, člověk a jeho svět, tělesná výchova

5. TŘÍDA

Prevence	Dotace	Výstupy - žák	Zajištěno
ZÁŠKOLÁCTVÍ	1 h	- Zná školní řád a pravidla absence ve škole	TU – třídnická hodina
ŠIKANA/AGRESE	2 h	- Rozpozná projevy šikany ve třídě - Ví, jak může ochránit slabšího spolužáka - Ví, jak postupovat v případě řešení konfliktů - Dokáže komunikovat o problémech - Je schopen zvládat psychickou zátěž - Realizuje své potřeby nekonfliktním způsobem	TU – třídnická hodina, člověk a jeho svět
RIZIKOVÉ SPORTY/DOPRAVA	4 h	- Dokáže poskytnout první pomoc v případě nutnosti - Zná linky tísňového volání - Ví, jak pracovat s potencionálně nebezpečnými předměty - Umí se chovat v souladu s dopravními předpisy	TU, projektový den, tělesná výchova, člověk a jeho svět, beseda s policií
ADIKTOLOGIE	2 h	- Zná informace o jednotlivých návykových látkách - Rozpozná negativní účinky alkoholu - Rozumí pojmu vlastní hodnota - Je schopen nepodléhat negativním náladám - Prokazuje schopnosti a dovednosti odmítnout drogu	TU, člověk a jeho svět
SEKTY	1 h	- Chápe, že určité náboženské přesvědčení a praktiky mohou být nebezpečné - Ví, jak se zachovat v konfliktních situacích - Má schopnost racionálního myšlení, samostatného rozhodování - Zná možnost jak se bránit nátlaku druhých lidí	TU, člověk a jeho svět
SEX. RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ	1 h	- Umí odmítnout projevy náklonosti, které jsou mu nepříjemné - Je schopen klidně mluvit o sexualitě	člověk a jeho svět

		- Uplatňuje získané znalosti v přístupu k vlastnímu tělu - Umí identifikovat pohlavní rozdíly dívek a chlapců	
PŘÍJEM POTRAVY	2 h	- Uvědomuje si zdravotní rizika hladovění - Dodržuje osvojené stravovací a pitné návyky - Chápe nereálnost reklam a časopisů prezentující štíhlé modelky a modely - Dokáže ocenit jedinečnost svého vzhledu	TU, člověk a jeho svět
TÝRÁNÍ, ZNEUŽÍVÁNÍ	1 h	- Umí rozpoznat projevy týrání, zanedbávání péče a zneužívání - Chápe právní postihy a orientuje se v legislativě - Ví, jaké jsou základní psychické, fyzické a sociální potřeby dítěte a dospělého - Umí vyhledat odbornou pomoc	TU, člověk a jeho svět

6. TŘÍDA

Prevence	Dotace	Výstupy - žák	Zajištěno
ZÁŠKOLÁCTVÍ	1 h	- Zná školní řád a pravidla absence ve škole	TU – třídnická hodina
ŠIKANA/AGRESE	1 h	- Umí projevit své emoce - Umí dodržovat pravidla a normy slušného chování - Dokáže zachovávat a nepřekračovat intimní hranice druhých - Rozpozná projevy šikany ve třídě, aktivně spolupracuje při řešení šikany	TU – třídnická hodina, výchova ke zdraví
RIZIKOVÉ SPORTY/DOPRAVA	4 h	- Organizuje si svůj čas na aktivní i pasivní odpočinek - Zná zásady správné údržby jízdního kola - Ví, jak správně ošetřit drobná zranění - Zná základní předpisy pohybu po dopravních komunikacích - Umí se chovat zodpovědně a férově při sportu	TU, projektový den, tělesná výchova, výchova ke zdraví
ADIKTOLOGIE	2 h	- Umí řešit vrstevnické konflikty a nepodléhat tlaku skupin - Umí identifikovat rizika spojená s kouřením - Má přehled o možnostech jak a kde trávit volný čas - Dokáže používat konstruktivní postupy řešení problémů a sporů	Výchova k občanství, výchova ke zdraví, Přírodopis
RASISMUS/XENO -FOBIE	1 h	- Uvědomuje si svoji vlastní kulturní identitu, tradice a hodnoty - Umí zohlednit práva a potřeby minoritních skupin - Uplatňuje toleranci k etnickým skupinám - Respektuje názory, práva a potřeby druhých lidí	Dějepis, občanská výchova, Český jazyk
SEX. RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ	1 h	- Zná rozdíly mezi průběhem dospívání chlapců a dívek - Ví, jak probíhá zdraví menstruační cyklus - Ví, jak se chovat k opačnému pohlaví	Výchova ke zdraví

		- Umí si obhájit vlastní názory a postoje k sexualitě	
PŘÍJEM POTRAVY	2 h	- Ví, že PPP jsou duševní nemocí - Zná rozdíly mezi mentální anorexií a mentální bulimií - Aplikuje znalosti a dovednosti vzhledem ke konzumaci vyvážených jídel	TU, Výchova ke zdraví

7. TŘÍDA

Prevence	Dotace	Výstupy – žák	Zajištěno
ZÁŠKOLÁCTVÍ	1 h	- Zná školní řád a pravidla absence ve škole	TU – třídnická hodina
ŠIKANA/AGRESE	2 h	- Zná zásady asertivního chování - Zná techniky zvládání stresu - Má kladné sebepojetí - Aplikuje relaxační techniky	TU – třídnická hodina Výchova ke zdraví
RIZIKOVÉ SPORTY/DOPRAVA	4 h	- Vnímá své zdraví jako hodnotu - Ví, jak se zachovat v nouzové a život ohrožující situaci - Umí poskytnout první pomoc	TU, projektový den, tělesná výchova, přírodopis, projektový den
ADIKTOLOGIE	2 h	- Zná základní motivy, proč lidé experimentují s drogami - Chápe právní důsledky užívání, uchovávání a distribuce drog - Aplikuje osvojené znalosti a dovednosti vzhledem k prevenci a podpoře zdraví	Přírodopis, tělesná výchova, výchova ke zdraví
SEX. RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ	2 h	- Má ujasněné představy o zdravě fungující sexualitě - Má dostatek informací o antikoncepčních prostředcích - Uplatňuje zodpovědné chování u sexuality	Výchova ke zdraví
PŘÍJEM POTRAVY	1 h	- Zná doporučený poměr mezi energetickým příjmem a výdejem - Ví, jak identifikovat poruchu příjmu potravy u sebe i jiných lidí - Vykazuje známky kladného sebehodnocení - Nepodléhá tlakům médií a vrstevnickým skupinám	TU, Výchova ke zdraví

8. TŘÍDA

Prevence	Dotace	Výstupy - žák	Zajištěno
ZÁŠKOLÁCTVÍ	1 h	- Zná školní řád a pravidla absence ve škole	TU – třídnická hodina
ŠIKANA/AGRESE	1 h	- Nemá tendenci manipulovat s druhými lidmi - Zná svoje vnitřní zdroje a limity - Ví, jak se chovat v krizových situacích - Je způsobilý vyhledat pomoc u MP, VP	Výchova ke zdraví, výchova k občanství,

RIZIKOVÉ SPORTY/DOPRAVA	4 h	- Má profilované postoje a hodnoty ke svému zdraví - Umí poznat základní dopravní značky - Neprovozuje jízdu na kole pod vlivem alkoholu - Ví, který sport je pro něj vhodný	TU, projektový den, tělesná výchova, výchova ke zdraví, beseda s policií
RASISMUS/XENO -FOBIE	1 h	- Ví, jak se bránit předsudkům ohledně minorit - Uplatňuje cizí jazyk jako prostředek komunikace s jinou etnickou skupinou - Používá kritické myšlení	Výchova k občanství Dějepis Český jazyk Anglický, Německý jazyk
SEX. RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ	1 h	- Ví, jak se chránit před sexuálně přenosnými nemocemi - Ví, jak dochází k přenosu HIV viru - Ví, jak předcházet nechtěnému těhotenství	Výchova ke zdraví
PŘÍJEM POTRAVY	1 h	- Umí ocenit své přednosti týkající se vzhledu - Ví, co je BMI index - Zná negativní důsledky PPP - Umí se orientovat v základních výživových doporučeních	Výchova ke zdraví, tělesná výchova

9. TŘÍDA

Prevence	Dotace	Výstupy – žák	Zajištěno
ZÁŠKOLÁCTVÍ	1 h	- Zná školní řád a pravidla absence ve škole	TU – třídnická hodina
ŠIKANA/AGRESE	1 h	- Dokáže se vyrovnat s negativní náladou - Ví, jaké má možnosti, když se cítí ohrožený šikanou - Realizuje jednoduché relaxační cviky	Tělesný výchova, Výchova k občanství
RIZIKOVÉ SPORTY/DOPRAVA	4 h	- Chápe význam prevence úrazů a zranění v kontextu vlastního života - Je způsobilý poskytnout první pomoc - Respektuje své tělesné limity a výkon ve sportu	TU, projektový den, tělesná výchova, chemie
SEKTY	1 h	- Chápe v obecné rovině význam dogmat a církevních pouček - Umí si vytvořit vlastní názor - Je schopen žít podle svého přesvědčení a vyhnout se nebezpečnému chování druhých	Výchova k občanství Dějepis Český jazyk
SEX. RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ	1 h	- Ví, co je orgasmus, erekce - Rozumí jednotlivým sexuálním poruchám a dysfunkcím - Je schopen empatie a naslouchání druhým - Zvládne diskutovat o kontroverzních otázkách týkajících se vlastní sexuality	Výchova k občanství
TÝRÁNÍ, ZNEUŽÍVÁNÍ	1 h	- Ví, kam má nahlásit zjištěné týrání, zneužívání - Uplatňuje naslouchání a empatii ve vztahu k druhým - Aplikuje znalosti, asertivní schopnosti při komunikaci s potencionálním agresorem	Výchova k občanství Český jazyk – literatura

volnočasové aktivity pro školní rok 2020/2021

- na škole jsou poskytovány volnočasové kroužky
- zájmová činnost při školní družině
- možnost zahrát si stolní tenis
- možnost zahrát si stolní fotbal
- možnost využití sportovního areálu školy, dětského hřiště
- možnost využití školní knihovny

aktivity zaměřené na rodičovskou veřejnost

- aktivní formy spolupráce s rodiči zahrnují:
- přímou účast rodičů na preventivní strategii školy
- kvalitní práci třídních učitelů směrem k rodičům
- konzultace s rodiči
- konzultace ve třech (učitelka-rodič-žák)
- třídní schůzky
- školní i mimoškolní akce určené pro rodiče s dětmi
- funkčnost poradenského systému školy
- zprostředkování léčby
- pasivní formy spolupráce s rodiči zahrnují:
  - písemných sdělení rodičům
  - distribuce informačních materiálů

Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských knížek a webových stránek školy. Na webových stránkách mohou najít školní poradenské pracoviště a také MPP. Na třídních schůzkách a v konzultačních dnech jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodika prevence rizikového chování a výchovného poradce, samozřejmě mohou telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. V kabinetu metodika prevence rizikového chování jsou pro rodiče k dispozici informační letáky s radou, jak postupovat, když mají dojem, že jejich dítě kouří, užívá drogy atd. Výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, výchovnou poradkyní, resp. metodikem prevence rizikového chování a s vedením školy. O pohovoru je učiněn zápis.

další nezbytné kroky v rámci zvýšení efektivity prevence

1. zabezpečení dalšího vzdělávání učitelů v oblasti sociálně patologických jevů, účast na seminářích, informace a diskuse na pedagogických radách
2. vytváření optimálních podmínek pro výchovně vzdělávací proces, budování příznivého klimatu ve škole, zabezpečení vhodných materiálních podmínek
3. využívání důvěryhodných poradenských služeb pro žáky i učitele, spolupráce s PPP, P-centrem, Policií ČR, zdravotnickými zařízeními a dalšími jednotlivci i organizacemi.
4. spolupráce s Obecním úřadem, SRPŠ, se Školskou radou, místní tělovýchovnou organizací (poskytnutí prostor pro mimoškolní činnost s dětmi, společné akce)

7 VNITŘNÍ INFORMAČNÍ ZDROJE ŠKOLY

Školní metodik prevence má na starosti shromažďovat literaturu, metodické materiály a výukové DVD k problematice rizikových jevů a jejich prevenci. V kabinetě metodika prevence je k dispozici vyučujícím odborná a metodická literatura.

Nástěnka u kabinetu metodika prevence – slouží i k prezentaci informací z prevence. Na webové stránce školy: http://www.pnovice.cz/skola/index.php?nid=6841&lid=cs&oid=2441809 je k dispozici školní řád, MPP, **elektronická schránka důvěry**.

Schránka důvěry je pro toho, kdo má nějaký problém, který ho trápí nebo se s ním bude stydět komukoliv svěřit https://www.schranka-duvery.cz/schranka/439003db.

8 VNĚJŠÍ INFORMAČNÍ ZDROJE A KONTAKTY

Síť kontaktů služeb

Název organizace, adresa	Kontaktní osoba, funkce	Telefon	Web, email
PREVENTISTÉ			
Krajský koordinátor prevence	PhDr. Ladislav Spurný	585 508 545	l.spurny@kr-olomoucky.cz
oblastní metodik prevence	PhDr. Věra Neusar	582 800 066	sevcikova@ppp-olomouc.cz
PPP Olomouc, U Sportovní haly 1a, 779 00 Olomouc		585 221 045, 585 224 573	http://ppp-olomouc.cz/
POLICIE			
Policie ČR-Obvodní oddělení Litovel		974 766 751, 585 341 333	ol.oo.litovel.stsl@pcr.cz
Policie ČR – Preventivně informační skupina olomouc,Kateřinská 23 779 11 Olomouc	policistka Vladimíra Marková	585 209 504	http://mp-olomouc.cz/prevence/preventivne-informacni-skupina krpm.otp.olomouc@pcr.cz

OSPOD			
OSPOD Litovel	Bc. Krylová Monika	585153232	krylova@mestolitovel.cz
OSPOD Šternberk	agenda kurátora pro děti sociálně právní ochrany	+420 585 086 534 +420 585 086 520	ospod@sternberk.cz
P-Centrum, Lafayettova 9, 772 00 Olomouc		585 221 983	www.p-centrum.cz
Ambulance pro alkohol a gambling - Psychiatrická klinika FN Olomouc, I. P. Pavlova 6, Olomouc		585 851 111	
Psychiatrická léčebna Šternberk, Olomoucká 173,– detoxikační centrum, dětské oddělení psychiatrické léčebny		585 085 478	
psychologové			
Dětská ordinace Olomouc, Hálkova 171/2, Olomouc	MUDr. Lenka Červinková	+420 588 208 535	http://www.ordinace-tca.cz/
Ambulance klinické psychologie, Mošnerova 6, Olomouc	PhDr. Jiří Smejkal	585 438 107, 607 087 274	
Psychologická ordinace - Horní Lán 1310/10, Olomouc	PhDr. Dagmar Konečná Mgr. Hana Krylová	737 106 922 605 210 582	
Psychologická ordinace, Vídeňská 10, Olomouc	PhDr. Lenka Zmrzlíková *psychologie dětská, psychologie klinická*	775 586 333	www.jsemlekar.cz/22905/

Linka bezpečí	www.linkabezpeci.cz
E-BEZPEČÍ	www.e-bezpeci.cz www.poradna.e-bezpeci.cz
Bílý kruh bezpečí	www.bkb.cz
Internet poradna	www.internetporadna.cz
DONA linka – pro oběti domácího násilí	www.donalinka.cz

Telefonní linky

Linka důvěry pro děti a mládež v Olomouci	585 414 600
Linka vzkaz domů –pro děti, které jsou na útěku	800 111 113
Rodičovská linka	840 111 234, 606 021 021
Kontaktní centrum v Olomouci	778 411 689
Krizová telefonní linka k šikaně pro učitele, žáky a jejich rodiče	286 881 059

Odkazy na webové stránky dle témat

šikana	kyberšikana	kouření	drogy
www.linkabezpeci.cz www.internetporadna.cz www.protisikane.cz www.sikana.org http://www.minimalizacesikany.cz http://www.sikana.cz	www.saferinternet.cz www.bezpecne-online.cz www.kybersikana.eu www.minimalizacesikany.cz www.e-bezpeci.cz	www.nekuratka.cz www.tipni-to.cz	www.odrogach.cz www.sananim.cz www.drogy-info.cz www.podaneruce.cz www.prevcentrum.cz www.drogy.net www.prevence-info.cz www.alkoholik.cz www.alkoholmetr.cz www.promilesms.cz
Poruchy příjmu potravy	**Homofobie**	**Rizikové chování v dopravě**	**Sexuální rizikové chování**
www.idealni.cz www.anabell.cz	www.lgbt.poradna-prava.cz www.stud.cz www.gejt.cz	www.ibesip.cz www.zachranny-kruh.cz	www.sexus.cz

9 DOKUMENTY A LEGISLATIVA K PRIMÁRNÍ PREVENCI

Metodické pokyny

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MSMT-21149/2016)
- Metodický pokyn MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže (Čj.: 20 006/2007-51)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Čj.: 25 884/2003-24)
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Čj.: 10 194/2002-14)
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních (Čj.: 29 159/2001-26)
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)

Zákony:

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), v platném znění
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů stanovuje pozici metodika prevence v pedagogicko-psychologické poradně.
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, v platném znění
- Zákon č. 65/2017 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek. (nahrazení zákonu č. 379/2005 Sb.)
- vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- vyhláška č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogickopsychologické činnosti pedagogických pracovníků
- vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
- Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím
- http://www.kr-olomoucky.cz/primarni-prevence-rizikoveho-chovani-cl-391.html

10 ČASOVÝ PLÁN AKTIVIT V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

Plán na tento rok je pouze orientační nemusí být plněn a může být i doplněn.

září Slavnostní zahájení školního roku – slavnostní otevření dětského hřiště beseda pro dívky 6. - 9. ročníku informační schůzka pro 1. ročník třídní schůzky 1. stupeň
Říjen focení 1. ročník sázení stromů – 9. ročník Úřad práce 9. ročník Halloweenská diskotéka Třídní schůzky – 9. ročník
listopad program: 5. třída – Sdružení D Scholaris Olomouc - 9. ročník konzultace 1. - 9. ročník rozsvícení vánočního stromečku Pňovice, Střeň
Prosinec Mikulášská nadílka 1. - 9. ročník Mikulášská laťka 1. - 9. ročník Plavecký výcvik Slovíčkový král - 7. ročník Mikuláš a vánoční dílničky Přírodovědná exkurze koledy u stromečku 1. - 9. vánoční floorballový turnaj 5. - 9.
leden plavecký výcvik třídní konzultace dětský karneval hudební pořad divadlo Hradec Králové recitační soutěž – školní kolo pedagogická rada
únor plavecký výcvik hravá věda - 2. stupeň lyžařský výcvik
březen divadélko Hradec 1. - 9. třída preventivní program - 2. stupeň noc s Andersenem Hravá věda
duben přednáška s hasiči 2. a 6. třída přijímací řízení 9. ročníku preventivní program – 2. stupeň třídní konzultace exkurze pro 2. stupeň
květen škola v přírodě 1. - 5. třída 9. třída dějepisná exkurze ročník školní zájezd dětský den 1. - 9. třída
červen třídní výlety focení tříd dopravní hřiště MŠ + 1. třída

dopravní hřiště 2. - 5. třída soutěž v anglickém jazyce 8. + 9. třída sportovní den 1. - 9. ročník člověk za mimořádných situací slavnostní ukončení školního roku

v průběhu školního roku připravujeme:

preventivní přednášky a programy s Policií Štěpánov, se Sdružením D, P- Centrum, Acet, PPP, HZS Litovel.

projekty:

Člověk za mimořádných událostí

Vánoce

Mléko do škol

Ovoce do škol

11 EVALUAČNÍ NÁSTROJE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

K evaluaci MPP jsou dle potřeby využívány tyto nástroje:

- dotazníky
- dotazníkové lístky – zpětná vazba od účastníků preventivních akcí
- sociometrie, monitoring

12 HODNOCENÍ MPP ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 jsme se věnovali osobnímu bezpečí dětí, vytváření přátelských vztahů mezi žáky, zdravému životnímu stylu. Snažili jsme se včas podchytit a řešit výchovné a výukové problémy, spolupracovali jsme s odborníky.

Preventivní výchova byla začleněna do jednotlivých předmětů 1. a 2. stupně. Jednalo se především o člověka jeho svět, občanskou výchovu, výchovu ke zdraví, chemii, přírodopis, tělesnou výchovu. V těchto hodinách byly kromě tradičních metod práce využívány i další, které se osvědčily.

Naše škola se zapojila do preventivních aktivit, specifických i nespecifických.

Spolupracovali jsme s institucemi a využívali jejich nabídek s ohledem na finanční možnosti, dopravní dostupnost a možnost zajištění pedagogického dozoru.

Zajímavé preventivní programy pro nás připravilo sdružení D a P-centrum. Bohužel na základě vzniklé situace a jarním uzavření škol MŠMT, jsme byli nuceni některé programy přeložit na školní rok 2020/2021 nebo úplně zrušit.

Velmi dobrá byla spolupráce s Pedagogicko - psychologickou poradnou, vedením školy, výchovnou poradkyní a všemi třídními učiteli.

Při realizaci MPP měli své nezastupitelné místo především rodiče, kteří byli o dění ve škole pravidelně informování, pokud se vyskytl nějaký problém, tak ho společně s třídním učitelem, popř. výchovnou poradkyní a metodičkou prevence řešili.

MPP se během školního roku podařilo splnit. Žáci si upevnili získané poznatky a spoustu vědomostí z oblasti rizikového chování a zdravého životního stylu.

Pedagogičtí pracovníci byli o aktuální situaci, programových nabídkách, seminářích, vzdělávání, apod. pravidelně informováni.

Uskutečněné akce MPP

Sdružení D	Malý malým - program Sružení D, hustej NET	25.11.2019	5.
	Přichází zákon	26.9.2019	1. stupeň
	Přichází zákon	26.9.2019	2. stupeň

Přesunuté nebo zrušené programy:

Sdružení D: Program Noe, nedej se (1. třída), Program Kryštofe, neblbni (2. třída), Roční preventivní program (5. třída)

P-centrum: program kamarád (3. třída)

Další preventivní aktivity, které byly realizovány, jsou uvedeny v plánu aktivit pro školní rok 2019/2020.

Výskyt rizikového chování ve škole v minulém školním roce

	snížená známka z chování		**neomluvené hodiny**		**alkohol**		**kouření**		**ostatní drogy**		**agresivní formy chování vč. šikany**		**krádeže**	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

špatné vztahy v třídním kolektivu, nevhodné chování ke spolužákům			**kyberšikana**		**vandalismus**		**Nevhodné užívání internetu, sociálních sítí**		**Rasismus, xenofobie**		**Jiné (např. poruchy příjmu potravy, podvod, útěky z domova, sebepoškozování, ...)**	
	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Závěr

Cíle vytyčené MPP se během školního roku 2019/2020 podařilo částečně splnit. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti sociálně patologických jevů a také zdravého životního stylu. Věřím, že naší prací přispíváme k minimalizaci šikany a pomáháme vytvářet kamarádské vztahy mezi žáky. Ve všech těchto oblastech hodláme pokračovat i v příštím školním roce.

Program vypracovala: Mgr. Magda Salajová

Schválila: Mgr. Světlana Ruprechtová

Pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s MPP