

Výroční zpráva

za rok 2011/2012

Obsah:

- [a\) základní údaje o škole](#)
- [b\) přehled oborů](#)
- [c\) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy](#)
- [d\) údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce](#)
- [e\) údaje o výsledcích vzdělávání](#)
- [f\) údaje o prevenci sociálně patologických jevů](#)
- [g\) další vzdělávání pedagogických pracovníků](#)
- [h\) mimoškolní aktivity a prezentace školy na veřejnosti](#)
- [i\) údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti](#)
- [j\) základní údaje o hospodaření školy](#)
- [k\) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů](#)
- [l\) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení](#)
- [m\) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů](#)
- [n\) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání](#)

a) základní údaje o škole

Název školy:

Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc

Sídlo : Pňovice 192, 784 01 Litovel

Zřizovatel : Obec Pňovice

Adresa pro dálkový přístup : www.pnovice.cz/skola

Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Jana Krejčí

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Světlana Ruprechtová

Výchovná poradkyně: Mgr. Jaroslava Hrycíková

Údaje o školské radě:

Po podzimních volbách pracovala školská rada ve složení:

předseda pan Radim Jurka za zákonné zástupce

členy školské rady jsou paní Mgr. Ludmila Zavadilová za zřizovatele a Mgr. Michaela

Molišová za pedagogické pracovníky

Charakteristika školy:

ZŠ a MŠ Pňovice je příspěvková organizace, kterou tvoří čtyři subjekty: základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna - výdejna

Základní škola Pňovice je úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem. Zřizovatelem příspěvkové organizace je obec Pňovice, která financuje provozní náklady. Ze státního rozpočtu, prostřednictvím Olomouckého kraje získá škola finanční prostředky, z kterých jsou hrazeny mzdy, učebnice a učební pomůcky. Další prostředky získáváme na státní informační politiku ve vzdělávání a na informační technologie.

Informace o škole mohou získat rodiče, kteří mají přístup na internet na webové stránce školy www.pnovice.cz/skola

Na 1. stupni máme již několik let spojené ročníky. V každém ročníku byla ve šk. roce 2011/2012 jedna třída. Na prvním stupni byl spojen 1 a 2. roč. (6 a 9 žáků) a 3. a 4. ročník (7 a 8 žáků). Celkový počet tříd byl sedm, počet žáků ve školním roce 2011/2012 byl v červnu 92. Průměrný počet žáků ve třídě se nepatrně zvýšil z 12,28 na 13,14. Samostatně pracovali žáci 5. roč. (celkem 21). Do 5. ročníku nastoupilo z okolních malotřídních škol ve Střeni a v Žerotín více žáků než v minulých letech. Počty žáků v dalších letech budou nízké, kolem 4 až 6 žáků v dalších přicházejí také žáci z okolních obcí z malotřídních škol v Žerotíně a ve Střeni. Počet místních žáků byl 49, asi 53 %, a z okolních obcí – Žerotín, Střeň, Strukov dojíždělo 43. Počet dojíždějících žáků v poměru z místním se zvýšil skoro na polovinu. Dojíždějícím žákům přizpůsobujeme rozvrh i začátek vyučování, abychom umožnili žákům využít autobusového spojení do místa bydliště.

Výhodou menšího počtu žáků ve třídách je využití individuální práci s žáky, menší kázeňské problémy, rychlé odhalení šikany. Učitelé mají lepší možnost individuální péče žákům s dyslektickými potížemi v rámci běžných vyučovacích hodin. Další výhodou je možnost lepší komunikace mezi žáky a učiteli. Problémem zůstává nabídka výuka volitelného předmětu a výuka cizího jazyka. Pro malý počet žáků nemají žáci možnost volby podle zájmu, ale podle organizačních možností školy je zvolena jedna z nabízených variant.

Počet žáků se proti minulému školnímu roku o 6 zvýšil, ale v dalších letech se bude udržovat nebo mírně klesat. Děti, které přicházejí k zápisu je zatím zhruba stejný počet. Počet žáků z okolních obcí Žerotín, Strukov a Střeň, kteří přicházejí do páté třídy je závislý na rozhodnutí rodičů, z nichž někteří mají snahu umístit své děti na školy ve městě, nevyužívat školy v místě. Proto se již několik let po sobě Obecní úřad v Pňovicích snaží podpořit rodiče, kteří umístí děti do místní školy částkou 3000 Kč pro prvňáčky a všem dojíždějícím přispívá na dopravu jednorázově částkou 500 Kč.

Výchovně vzdělávací proces zajišťovalo i v letošním šk. roce jedenáct učitelů a jedna vychovatelka školní družiny.

Ve stejném počtu i složení se o provoz školy starali tři provozní pracovníci. Bohužel hned v září zemřel pan Jiří Mužík, který na škole působil dva roky jako školník.

Stravování žáků školy a mateřské školy zajišťovaly 2 pracovnice školní jídelny – výdejny. Stravu dovážíme již čtvrtým rokem ze školní jídelny v Újezdě. Výhodou pro žáky je možnost výběru ze dvou jídel a pro organizaci školy včasný dovoz.

Výuka probíhá ve dvou objektech. V nové budově je umístěno 12 učeben, pět kabinetů, sborovna, ředitelna, žakovská knihovna, sklad provozního materiálu a šatny žáků. Škola má jednu odbornou učebnu fyziky a chemie. V největší učebně byla vyměněna stará tabule za dvě posuvné s možností dodatečně umístit interaktivní projektor a vytvoření interaktivní tabule. Materiální vybavení školy je nedostatečné a již zastaralé. Došlo k výměně lavic pro žáky 1.- 4. ročníku a zakoupení lavic pro budoucí pátý ročník. Na prvním stupni tak budou žáci pracovat v nových jednomístných lavicích.

Škola je vybavena jen základními pomůckami k výuce. V rámci projektu EU peníze školám došlo k výměně starých počítačů a dokoupení nových a k vytvoření učebny s deseti žakovskými stanicemi. Zakoupeny byly dva interaktivní projektory a vytvořeny dvě učebny

s interaktivní tabulí. Pro učitele jsou k dispozici dvě učitelské stanice a čtyři notebooky. Správu počítačů zajišťuje firma AutoCont, kterou hradíme z provozních prostředků. Rozšiřujeme nabídku programů, které také využíváme na interaktivní tabuli. Podle finanční situace doplňujeme učební pomůcky z prostředků zřizovatele i z dotace EU peníze školám.

Ve staré budově využíváme prostory cvičné kuchyně, školní družiny a školní jídelny. Školní pozemek nevyužíváme, obec ho dočasně pronajala k užívání.

Vzhledem k finanční náročnosti provozu dvou budov rozhodl zřizovatel o přemístění školní jídelny-výdejny a školní družiny do nové školy. Stavební úpravy a stěhování proběhlo během prázdnin. Velké stavební úpravy se uskutečnily v červenci v hlavní budově, došlo k výměně oken za nová plastová, výměně prosklení na chodbě, zateplení půdy, v srpnu se uskutečnila výměna kotlů za nové kondenzační včetně opravy komína kotelny.

Hlavní budovu obklopuje školní zahrada, kde trávník udržuje školník a dle možností výuky občas i žáci. U školy je také asfaltové školní hřiště, jehož povrch byl před několika lety upraven umělým trávnikem, aby ho mohla využívat i veřejnost a žáci k volnočasovým aktivitám. Vedlejší fotbalové hřiště Sokola využívá škola k výuce i pro volnočasové aktivity.

Výchovně vzdělávací proces probíhá ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, který si škola vytvořila sama podle RVP ZV v roce 2007. Během roku se provádějí úpravy podle potřeb školy a nařízení MŠMT nebo kontrolních orgánů.

V možnostech školy není zařazení velké nabídky volitelných předmětů. Vzhledem k malému počtu dětí ve třídách vyučujeme jako volitelný předmět zatím jen Informatiku od 7. ročníku. Povinně je zařazen v 6. ročníku a od příštího školního roku bude povinně také v pátém ročníku. Dalšími volitelnými předměty byl zvolen podle organizačních možností školy literární seminář, Praktikum z matematiky a jako volitelný předmět jsme z dotace EU nabídli žákům 7. – 9. ročníku Tvořivou dílnu – tvorbu školního časopisu. Žáci mají možnost v odpoledních hodinách využívat Internetového připojení pro zpracování domácích úkolů a referátů a k individuálnímu využití volného času..

b) přehled oborů - učební plány

79-01-C/01 Základní škola

V 1. – 9. ročníku probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, verze č.5 ze září 2011.

Je zajištěna návaznost mezi oběma stupni základní školy, především v 5. roč., kde jsou uč. plány koordinovány také s učební plány okolních malotřídních škol, odkud přicházejí do 5. roč. noví žáci.

Integrace:

Na škole bylo integrováno celkem sedm žáků, měli individuální vzdělávací plán. Řada dalších žáků vyžaduje zohlednění a individuální přístup. Se dvěma žáky pracovala asistentka pedagoga.

Volitelné předměty:

7. ročník Informatika – Informační a komunikační technologie
8. ročník Informatika – Informační a komunikační technologie
Tvořivá dílna
Literární výchovy
9. ročník Informatika – Informační a komunikační technologie
Literární seminář
Tvořivá dílna

Nepovinné předměty:

2. –9. ročník Náboženství pro malý počet škola neorganizovala

Zájmové útvary:

- Výtvarná výchova a jiné praktické činnosti – v rámci školní družiny
- Hudebně dramatický
- Základy hry na flétnu

c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy -přehled pracovníků školy, jejich kvalifikace, praxe

Pedagogičtí pracovníci školy

- všichni pedagogičtí pracovníci mají vysokoškolské vzdělání, splňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti

- výuka jazyků ve škole:

anglický jazyk vyučuje:

Mgr. Renata Lauková – absolvovala Program jazykové a metodické přípravy pro učitele bez příslušné způsobilosti k výuce anglického jazyka na základních školách (JAME) a státní zkoušku FCE

Mgr. Monika Jelínková a Mgr. Světlana Ruprechtová – výuka na 1. st.

Mgr. Michaela Molišová – výuka na 1. i 2. st.

- snižování počtu učitelů není pro naši školu nijak dramatický – většinou jde o ukončení pracovní činnosti a odchod do starobního důchod,

- aprobovanost učitelů je velmi dobrá, 80 % výuky je zabezpečeno učiteli se stanovenou odbornou kvalifikací

- absence pedagogických pracovníků: letos dlouhodobější pracovní neschopnost nebyla

Ostatní pracovníci školy

Provoz školy zajišťovali čtyři pracovníci školy – provoz a úklid nové školy paní Ivana Šišmová a Miroslava Nováková, školník pan Jiří Mužík od října pan Jaroslav Čunderle a výdej stravy ve školní jídelně a provoz staré školy paní Dana Benešová.

d) údaje o přijímací řízení, o zápisu k povinné školní docházce

přijímací řízení

Žáci měli možnost podle nového znění vyhlášky č. 671/2004 Sb. kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách podat si jen dvě přihlášky. Všichni žáci byli přijati.

V devátém ročníku ukončilo povinnou školní docházku 6 žáků, dva žáci z 5. ročníku přešli na víceleté gymnázium a ZŠ s rozšířenou výukou matematiky

- na střední školy a studijní obory : 3 žáků
- gymnázium: 2 žáci
- na učební obory: 1 žáků

zápis do 1. třídy základní školy

Proběhl koncem ledna. K zápisu přišlo 10 dětí. U tří požádali rodiče o odklad školní docházky. Na doporučení pedagogicko-psychologické poradny bylo žádosti vyhověno. Do prvního ročníku by mělo nastoupit 7 žáků.

e) výsledky vzdělávání

Výsledky za 1.:

Prospělo 90 žáků, 68 % všech žáků prospělo s vyznamenáním, především na prvním stupni – 76 %, na 2. st. 56 %.

a 2. pololetí :

Prospělo 92 žáků, z toho s vyznamenáním 71 % - na 1. st. 80 %, na 2. st. 59 %

f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V rámci prevence se žáci 2. stupně zúčastní prožitkových lekcí, které pořádá PCentrum v Olomouci. Zvýšeným dohledem nad vytypovanými žáky se snažíme předcházet šikanování.

g) další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Učitelé se zúčastňují akcí pořádaných NIDV (Národním institutem dalšího vzdělávání) v Olomouci. Především učitelky 1. stupně se zúčastnily vzdělávání pro využití nových forem práce, získávaly nové inspirace pro svoji práci.

h) mimoškolní aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Hudebně dramatický kroužek připravuje každoročně pro veřejnost školní akademii. Letos jsme ji spojili s výročí školy. Od zahájení výuky v nové budově školy uběhlo 60 let. Uspořádali jsme výstavu fotografií z akcí pořádaných v posledních 10 letech, fotografií absolventů od roku 1952 a prodejní výstavku výrobků žáků v rámci pracovních činností a výrobky z pedigu žáků a dalších účastníků mimoškolních aktivit zaměřených na práce z pedigu ve školní družině.

Kulturní akce a prezentace školy na veřejnosti

Během školního roku od září do června proběhla pro žáky řada programů.

září	akce
1.9.2011	zahájení školního roku, slavnostní přivítání prvňáčku
9.	Den lesa – 1.st. – Nové Zámky – přírodovědné aktivity
13.	5. roč. – seznamovací večer, hry, noc ve škole
26.	Svatováclavské tradice – připomínka Dne české státnosti
27.	EVVO – Sluňákov – pro 3. a 4. roč, Téma: Voda
říjen	
14.	Flora Olomouc – podzimní zahradnická výstava pro 8. a 9. roč.
listopad	
1.	Halloween – od 15 do 17 hodin, pořadatelé žáci 9. roč. + 8.
9.	Protipožární prevence 2. a 6. roč.
16.	Pěvecká soutěž Carusošou - DDM Uničov
23.	VP - Scholaris - prezentace středních škol - pro žáky 8. a 9. roč. exkurze do muzeí v ol. – 6. a 7. roč.
25.	Prevence – požární ochrana – pro 2. a 6. roč.
prosinec	
1.	Africké bubny – bubnování jako relax
5.	Mikulášská nadílka
5.	soutěž ve skoku vysokém - Mikulášská laťka
6.	Soutěž v psaní na klávesnici - SPŠ a OA Uničov
21.	Vánoční zpívání a besídky
leden	
27. 1. 2012	zápis dětí do 1. roč.
únor	
2.	Florbalový turnaj pro 1.st
16.	Zahájení výuky plavání – 1. lekce – bazén Uničov
21.	Maškarňí karneval pro 1. st - pořadatelé 9. roč. + 8.
březen	
16.	matematický Klokan - soutěž pro žáky 2. - 9. roč
20.	Moravské divadlo – pro 5.- 9. roč. – balet – The Beatles & Queen
23.	Den vody – plavecké závody
23.	Smrtná neděle – vynášení Moreny – MŠ a 1. st.
30.	Noc s Andersenem – vyprávění o H.K.A., čtení pohádek – projekt na zvýšení čtenářské gramotnosti
průběžně	Košík plný rozumu – soutěž pro 2. -5. roč. – školní kolo
duben	
3.	Velikonoční dílny – Náměšť n.H. – pro MŠ a 1.a 2.roč.
3.	AJ - soutěž pro 4. – 6. roč.- okrskové kolo v Litovli
4.	Fotbalový turnaj Coca Cola Cup
13.	Soutěž Zelená stezka – 8. roč.
16.	P-Centrum Olomouc – prožitkové lekce – prevence soc.pat. jevů – 7.r
17.	P-Centrum Olomouc – prožitkové lekce – prevence soc.pat. jevů – 8.r.
18.	P-Centrum Olomouc – prožitkové lekce – prevence soc.pat. jevů – 6.r
18.	Akademiafilm Olomouc
19.	P-Centrum Olomouc – prožitkové lekce – prevence soc.pat. jevů – 5.r
květen	
3.	Den Slunce – projektový den

4.	Košík plný ovoce – krajské kolo
9.	exkurze Praha – Putování za technickými památkami
9.	Fotbalový turnaj pro 1.-3. roč.
11.	Fotbalový turnaj 4. -5.r
15.	P-Centrum Olomouc – prožitkové lekce – prevence soc.pat. jevů – 3. a 4..r
22.	SCIO – testování Čtenářské a informační gramotnosti ve 4.,5. roč. a Všeobecných znalostí v 7. a 8.roč.
22.	Dopravní výchova – Uničov – 1.st
22. – 31.	ČŠI – NIQES – zkušební testování v 5. a 9. roč. – Ma, ČJ a AJ
červen	
1.	Den dětí – sportovní den, soutěže
6.	Carusošou – pěvecká soutěž Uničov
20.	Dopravní výchova – 2.st. – Uničov dopravní hřiště
	školní výlety
	Nácvik školní akademie a příprav výstavy k 60. výročí otevření nové školy
30.	Slavnostní ukončení šk. roku

Noc s Andersenem, která se pořádala v březnu je jednou z akcí, kterou české knihovny svádí v konkurenci populárnějších médií boj o zájem dětí a dětské čtenářství. První Noc s Andersenem proběhla v roce 2000 v uherskohradišťské knihovně. Akce má podporovat čtenářskou gramotnost.

Výchovné poradenství, volba povolání:

Informace k volbě povolání získávají žáci formou prezentace okolních středních škol, na každoroční akci středních škol v Olomouci – Scholaris. Prezentuje se tu většina středních škol kraje.

Na škole pracuje preventista – Mgr. Magda Salajová a koordinátor EVVO Mgr. Dana Janíková, máme zpracovaný minimální preventivní program, snažíme se pořádat akce a vytvářet pro žáky podmínky pro účelné využití volného času.

Spolupráce s rodiči

Příspěvek SRPŠ využívá škola na dopravu žáků na různé kulturní, sportovní a jiné aktivity, dále na pomůcky a školní potřeby. Příspěvek rodičů žáků činí 200,- Kč na školní rok. Z řad rodičů byl zvolen nový zástupce do Školské rady – pan Radim Jurka. Pod jeho vedením se uskutečnila sportovní akce 9. června za podpory TJ SOKOL a s finanční dotací KÚ. Zdařilá akce, do které se zapojily děti se svými rodiči a společně si zasoutěžili.

Třídní schůzky se konaly jednou v průběhu každého pololetí, o předběžné klasifikaci za pololetí jsou rodiče předem informováni a mohou si podle potřeb domluvit na konzultaci s vyučujícími.

i) kontrolní a inspekční činnost

Ve školním roce 2011/2012 proběhla kontrola ČŠI, která konstatovala některé nedostatky v organizaci výuky, které byly operativně odstraněny – doplnění ŠVP o náplň oblastí další cizí jazyk a praktikum z matematiky. Přípomínky k vybavenosti školy následně řešila i kontrola KHS v Olomouci, která konstatovala špatný stav ve vybavení ve staré škole. Následně došlo k vymalování a opravě vlhkého zdiva a vybavení chodby novými šatními

lavičkami, do jídelny byly zakoupeny nové židle. Školní družina byla zařízena novými skřínkami, stoly a židlemi a novým televizorem.

j) základní údaje o hospodaření školy

Provozní náklady školy hradí obec Pňovice, částečně ji na to přispívají i obec Strukov, Střeň a Žerotín, které vlastní školu pro žáky 2. st. nemají a podílejí se na neinvestičních nákladech. Celkově získala příspěvková organizace (ZŠ, MŠ, ŠD, ŠJ) pro svůj provoz od obce na kalendářní rok 2011 3 mil Kč. Většinu prostředků máme na provoz budov a jejich údržbu. Další velkou část používáme na zlepšení výuky, ne všechno nám hradí žáci, především provoz kopírek a tiskáren, které využívají pro svoji práci a výuku učitelé, platíme z provozních prostředků. Také časopisy, studijní a jiný obrazový a audiovizuální materiál a provoz počítačů pro zkvalitnění výuky je financován z provozních prostředků. Pro rok 2012 byl rozpočet stanoven na 3,25 mil. vzhledem k udělené výjimce z počtu žáků. .

Ze státního rozpočtu pokrýváme mzdy a ostatní neinvestiční náklady pro žáky v částce 4,838 mil. Kč v roce 2011. Vzhledem k nižšímu počtu žáků než je normativ, byl rozpočet krácen. Nedostatek finančních prostředků na mzdy a jiné přímé náklady na vzdělávání hradil příspěvkem zřizovatel ve výši 1,1 mil. Kč

Z prostředků EU bylo na projekt EU peníze školám vyčerpáno asi 470 tis Kč z přidělených 700 tis. Kč.

k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

škola se nezapojila

l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Většina projektů, kterých se učitelky účastnily byly v oblasti AJ a 1. st. – metodika, nové metody práce.

m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

škola nerealizovala žádný projekt financovaný z cizích zdrojů

n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

na škole není ustavena odborová organizace

Zpracovala: Mgr. Jana Krejčí