

Výroční zpráva

za rok 2008/2009

Obsah:

- a) základní údaje o škole
- b) učební plány
- c) přehled pracovníků školy
- d) údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce
- e) výsledky vzdělávání
- f) další vzdělávání pedagogických pracovníků
- g) mimoškolní aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- h) údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti
- i) základní údaje o hospodaření školy

a) základní údaje o škole

Název školy:

Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc

Sídlo : Pňovice 192, 784 01 Litovel

Zřizovatel : Obec Pňovice

Adresa pro dálkový přístup : www.pnovice.cz

Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Jana Krejčí

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Světlana Ruprechtová

Výchovná poradkyně: Mgr. Monika Hojgrová (MD) – zastupuje Mgr. J. Hrycíková

Údaje o školské radě:

Složení: předseda p. Radovan Štábl

členy školské rady jsou paní Jana Holínková za zřizovatele a Mgr. Světlana Ruprechtová za pedagogické pracovníky

Charakteristika školy:

ZŠ a MŠ Pňovice je příspěvková organizace, kterou tvoří čtyři subjekty: základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna

Základní škola Pňovice je úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem. Zřizovatelem příspěvkové organizace je obec Pňovice, která financuje provozní náklady. Ze státního rozpočtu, prostřednictvím Olomouckého kraje získá škola finanční prostředky, z kterých jsou hrazeny mzdy, učebnice a učební pomůcky. Další prostředky získáváme na státní informační politiku ve vzdělávání a na informační technologie.

Zjednodušené informace o škole mohou získat rodiče, kteří mají přístup na internet na webové stránce školy www.pnovice.vz/skola

Vzhledem k nízkému počtu žáků na 1. stupni máme již několik let spojené ročníky. V každém ročníku byla ve šk. roce 2008/2009 jedna třída. Na prvním stupni byl spojen 1. a 2. ročník (8 a 7 žáci) a 3. a 4. ročník (7 a 4 žáci). Celkový počet tříd byl sedm, počet žáků ve školním roce 2008/2009 byl v červnu 107. Průměrný počet žáků ve třídě se snížil na 15,2. Samostatně pracovali žáci 5. roč. (celkem 21). Do 5. ročníku přicházejí také žáci z okolních obcí z malotřídních škol v Žerotíně a ve Střeni. Počet místních žáků byl 55, asi 51 %, a z okolních obcí – Žerotín, Střeň, Strukov, Dětrichov dojíždělo 52. Dojíždějícím žákům přizpůsobujeme rozvrh i začátek vyučování, vzhledem k neustalým problémům s počtem linek a časové dostupnosti autobusového spojení obce s okolím.

Výhodu menšího počtu žáků ve třídách využíváme k individuální práci s žáky, a především k lepší možnosti individuální péče žákům s dyslektickými potížemi v rámci běžných vyučovacích hodin. Další výhodou téměř domácího prostředí je možnost lepší komunikace mezi žáky a učiteli, mezi rodiči a pedagogy. Problémem zůstává výuka cizího jazyka, která se nedělí na skupiny a také nenabízíme žákům jiný cizí jazyk, ale v posledních deseti letech nebyl zájem o jiný než anglický jazyk.

Počet žáků se proti minulému školnímu roku snížil a i v dalších letech se bude snižovat. Děti, které přicházejí k zápisu je zatím zhruba stejný počet, ale jako spádová škola máme na druhém stupni nárůst o žáky z okolních malotřídních škol v Žerotíně a ve Střeni. Počet žáků z okolních obcí je závislý na rozhodnutí rodičů, z nichž někteří mají snahu umisťovat své děti na školy ve městě, nevyužívat školy v místě. Proto se také Obecní úřad v Pňovicích snaží podpořit rodiče, kteří umístí děti do místní školy v 1. třídě částkou 3000 Kč a všem dojíždějícím přispěje na dopravu jednorázově částkou 500 Kč.

Výchovně vzdělávací proces zajišťovalo jedenáct učitelů a jedna vychovatelka školní družiny.

Ve stejném počtu i složení se o provoz školy starali tři provozní pracovníci, stravování žáků školy a mateřské školy zajišťovaly dvě pracovnice školní jídelny.

Výuka probíhá ve dvou objektech. V nové budově je umístěno 12 učeben, pět kabinetů, sborovna, ředitelna, žákovská knihovna, sklad provozního materiálu a šatny žáků. Škola má jednu odbornou učebnu fyziky a chemie. Ve čtyřech učebnách je umístěna televize, je možné doplnit výuku výukovými pořady. Materiální vybavení školy je nedostatečné a již zastaralé. Využívali jsme také učebnu s interaktivní tabulí na výukové programy, promítání výchovných pořadů.

Škola je vybavena jen základními pomůckami k výuce. Vybavení výpočetní technikou zatím zajišťujeme učebnou s sedmi staršími počítači, které jsou vybaveny softwarem pro český jazyk, matematiku, angličtinu, zeměpis a přírodopis, a především před sedmi lety zprovozněnou učebnou, dnes se sedmi počítači, která vznikla v rámci projektu Indoš. V uplynulém šk. roce byla rozšířena o jedno pracovní místo pro žáky a pro učitele jsou k dispozici dvě učitelské stanice a notebook. Zajištění provozuschopnosti si škola zajišťovala prostřednictvím AutoContu z provozních prostředků. Stav počítačů v naší původní počítačové učebně je již velmi zastaralý a bude potřeba výměna za nové nebo úprava provozní kapacity počítačů. Uvažujeme o obnově počítačů, abychom mohli zkvalitnit výuky informatiky a aby bylo možné širší využití programů v jednotlivých předmětech. Připojení k internetu zajišťujeme z provozních prostředků obce. Sklad učebnic doplňujeme novými učebnicemi podle požadavků změněných učebních plánů školy a podle našich finančních možností. Podle finanční situace doplňujeme také učební pomůcky, kterými nahrazujeme zastaralé vybavení, nakupujeme videonahrávky, a pomůcky pro tvořivou a samostatnou práci žáků.

Při výstavbě školy nebyl dokončen třetí trakt, a proto vznikla tělocvična spojením dvou tříd a má kapacitu jen 20 žáků.

Ve staré budově využíváme cvičnou kuchyň, školní družina a školní jídelna. Za budovou je školní pozemek, který jsme nabídli obci k využití. Obec ho dočasně pronajala jako zahradu. Hlavní budovu obklopuje školní zahrada, kde trávnik udržuje školník a dle možností výuky občas i žáci. U školy je také asfaltové školní hřiště, jehož povrch byl upraven umělým trávnikem, aby ho mohla využívat i veřejnost a žáci k volnočasovým aktivitám. Vedlejší fotbalové hřiště Sokola využívá škola k výuce také.

Výchovně vzdělávací proces probíhá podle osnov Základní školy, rozvinutých do učebních plánů jednotlivých předmětů. V 1., 2. a 6. 7. ročníku se vyučuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, který si škola vytvořila sama.

Jako problém zůstává nedostatečné možnosti využití výpočetní techniky. Vyučujeme předmět Informatika od 6. do 9. ročníku, žáci také využívají v odpoledních hodinách Internetového připojení pro zpracování domácích úkolů a referátů a k individuálnímu využití volného času. Dále mají možnost využít přestávek k zábavě na počítači.

Dobrá je spolupráce s rodiči. Již po několik let se na podzim konají besedy s rodiči po jednotlivých třídách, kterých se kromě třídního učitele zúčastňuje ředitelka školy a u starších ročníků i výchovná poradkyně školy. Pomáhají nám zkvalitnit spolupráci s rodiči, zajistit lepší informovanost, vysvětlit některé problémy, se kterými se setkávají učitelé a které tíží školu nebo s kterými se setkávají rodiče. Takto jsme získali řadu podkladů pro práci v jednotlivých třídách, pro lepší využití volného času dětí, pro posouzení negativních jevů v chování dětí apod.

b) učební plány

V 1. a 2. a 6. a 7. ročníku začala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, který připravili učitelé podle potřeb školy.

Výuka na v 3. - 5. a 8. -9. roč. probíhala podle učebních plánů Základní školy - č.j. 16 847/96-2.

Je zajištěna návaznost mezi oběma stupni základní školy, především v 5. roč., kde jsou uč. plány koordinovány také s učební plány okolních malotřídních škol, odkud přicházejí do 5. roč. noví žáci.

Integrace:

Na škole byla jedna žákyně, která má schválenou integraci po celou dobu školní docházky. Ukončila vzdělávání a přešla na střední školu, kde bude nadále zohledňována. V pátém ročníku byl individuálně vzděláván žák se sluchovým postižením. Vzhledem k náročnosti učiva, byl koncem roku dohodnut diagnostický pobyt na specializované škole pro sluchově postižené.

Volitelné předměty:

7. ročník	Informatika
8. ročník	Konverzace v anglickém jazyce Informatika
9. ročník	Cvičení z matematiky Informatika

Nepovinné předměty:

2. -9. ročník Náboženství

Zájmové útvary:

Sportovní hry – 1. st.

Sportovní aktivity – 2. st.

Výtvarná výchova – v rámci školní družiny

Hudebně dramatický

Základy hry na flétnu

Kroužek základů práce na PC

c) přehled pracovníků školy, jejich kvalifikace, praxe

Pedagogičtí pracovníci školy

- skoro všichni pedagogičtí pracovníci mají vysokoškolské vzdělání, splňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti, výjimkou je jedna učitelka, která bude v příštím roce studovat magisterský obor pro doplnění odborné způsobilosti

- výuka jazyků ve škole:

anglický jazyk vyučuje:

Mgr. Silvie Jakešová, která studuje obor anglický jazyk v magisterském oboru, od dubna zastupovala Mgr. Renata Lauková

- snižování počtu učitelů není pro naši školu nijak dramatický – většinou jde o ukončení pracovní činnosti a odchod do starobního důchod,

- aprobovanost učitelů je velmi dobrá, 80 % výuky je zabezpečeno učiteli se stanovenou odbornou kvalifikací

- absence pracovníků: letos dlouhodobější pracovní neschopnost z důvodu nemoci

d) údaje o přijímací řízení, o zápisu k povinné školní docházce

V devátém ročníku ukončilo povinnou školní docházku 18 žáků, jeden žák ukončil školní docházku v osmém ročníku. Všichni absolventi byli úspěšně rozmístěni na střední školy a střední odborná učiliště: ani letos jsme problém při jednokolovém přijímacím řízení nezaznamenali. Všichni žáci byli přijati na střední školy:

- na střední školy a studijní obory : 13 žáků

- gymnázium: 2 žáci

- na učební obory: 4 žáků

e) výsledky vzdělávání

Výsledky za 1.:

Prospělo 107 žáků, 56 % všech žáků prospělo s vyznamenáním, především na prvním stupni – 72 %, na 2. st. 43 %

a 2. pololetí :

Prospělo 107 žáků, z celkového počtu prospělo s vyznamenáním 54 % - na 1. st. 79 %, na 2. st. 35 %

f) další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Učitelé se zúčastňují akcí pořádaných NIDV (Národním institutem dalšího vzdělávání) v Olomouci. Především učitelky 1. stupně se zúčastnily vzdělávání pro využití nových forem práce, získávaly nové inspirace pro svoji práci, zúčastnily se programu k rozšíření kvalifikace pro výuku anglického jazyka - Klíč k jazykům a metodický kurz na Ostravské univerzitě v Ostravě Situational English I.– Mgr. Molišová, Mgr. Ruprechtová, metodické a jazykové kurzy angličtiny – Mgr. Jelínková. Magisterské studium anglického jazyka dokončila Mgr. Silvie Jakešová.

g) mimoškolní aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Přehled zájmových útvar a nepovinných předmětů:

Zájmová tělesná výchova, hudebně dramatický kroužek, základy práce na PC, základy hry na flétnu.

Nepovinná tělesná výchova pro mladší žáky.

Doučovací kroužky

1. stupeň – doučování každý den dle potřeb žáků
2. stupeň – matematika, český jazyk, cizí jazyk, fyzika – dle potřeb
příprava na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka pro zájemce

Kulturní akce a prezentace školy na veřejnosti

Během školního roku od září do června proběhla pro žáky řada programů.

Žáci navštěvují kulturní pořady, které připravuje Městské kulturní zařízení v Litovli a v Uničově, s dalšími pořady k nám přijeli herci z Moravského divadla v Olomouci. Se svými pořady pro nejmenší děti a žáky k nám zajíždí pravidelně i divadlo pro děti ze Šternberka – Sluníčko. letos byli žáci 1. stupně na divadelní pohádce v Moravském divadle a žáci 2. ts. na činohře Dámský krejčí. Hudební výchovu trochu jinak umožňuje žákům skupina MARBO, oddechové bylo Bubnování na africké bubny. Pro žáky 2. st. jsme uspořádali besedy v PCentru (pro primární prevenci zneužívání drog) v Olomouci. Několik besed o zdraví a zdravém životním stylu jsme uspořádali se Státním zdravotním ústavem – První pomoc, Škodlivost kouření, Anorexie nebo se žáci zúčastnili besedy Kriminalita mládeže. Předvánoční období jsme zakončili vánočními dílnami, velikonoční zvyky provázelo vynášení Moreny obcí

Od loňského roku se zájmová činnost provozuje především ve školní družině, kde je největší zájem pletení s pedigem.

Ke sportovním aktivitám patří výuka plavání pro žáky 1. stupně, dopravní výchova na dopravním hřišti v Uničově a školní kolo dopravní soutěže, turnaje ve vybíjené, atletický víceboj, turnaj ve skoku vysoké – Mikulášská laťka, turnaj ve florbalu, účast v celorepublikovém fotbalovém turnaji Coca Cola poháru nebo školní projekt – Olympiáda, kterou tradičně pořádáme koncem června, kam zveme také žáky okolních malotřídních škol. Pořádali jsme lyžařský kurz pro žáky 2. st a Školu v přírodě pro žáky 1.st. – tentokrát ve Luňákově.

Na doplnění výuky jsme letos připravili – exkurzi JE Dukovany, návštěvu Prahy – ZOO, Zapojili jsme se do akce Litovelského Pomoraví – Uklid'me svět.

Žáci s deváté třídy zorganizovali pro své mladší spolužáky a děti v mateřské škole Mikulášskou nadílku.

Pro rodiče a veřejnost připravili žáci v lednu divadelní představení O Sněhurce a v květnu Školní akademii

Výchovné poradenství, volba povolání:

Rodiče i především žáci 8. a 9. ročníku měli možnost zúčastnit se každoroční akce středních škol v Olomouci – Scholaris, kde se prezentuje se tu většina středních škol kraje. Příjímací řízení probíhalo nově – žáci si mohli podat až tři přihlášky v prvním kole. Umístění žáků trvalo déle, ale všichni byli na střední školy přijati. Na pomoc žákům při volbě povolání jsme pomohli zorganizovat šetření profesní orientace, které provádí pracovnice PPP v Olomouci, prom psych. J. Červinková.

Na škole pracuje preventista – Mgr. Magda Salajová, máme zpracovaný minimální preventivní program, snažíme se pořádat akce a vytvářet pro žáky podmínky pro účelné využití volného času.

Spolupráce s rodiči

Při škole pracuje SRPŠ, které přispívá na kulturní akce, dopravu žáků na různé kulturní, sportovní a jiné aktivity, dále na pomůcky a školní potřeby. Příspěvek rodičů žáků činí 100,- Kč na školní rok. Z řad rodičů byl zvolen zástupce do Školské rady – pan Radovan Štábl, předseda SRPŠ, který byl předsedou tříčlenné Rady

Každý rok pořádáme besedy s rodiči jednotlivých tříd, na kterých řešíme konkrétní problémy dané třídy, výchovné a vzdělávací, informujeme rodiče o akcích školy, třídy, seznamujeme rodiče s požadavky školy na domácí přípravu, přizpůsobujeme ji požadavkům rodičů.

Třídní schůzky se konaly jednou v průběhu každého pololetí, o předběžné klasifikaci za pololetí jsou rodiče předem informováni a mohou si podle potřeb domluvit na konzultaci s vyučujícími.

h) kontrolní a inspekční činnost

Ve školním roce 2008/2009 se uskutečnila následná inspekce zaměřená na kontrolu vedení dokumentace školy, kontrolu evidence povinných údajů o žákovi, kontrolu vydávání, obsahu školního řádu, následnou kontrolu k odstranění nedostatků zjištěných při inspekci v listopadu 2007. Kontrola nezjistila žádné porušení právních předpisů.

i) základní údaje o hospodaření školy

Provozní náklady školy hradí obec Pňovice, částečně ji na to přispívají i obec Strukov, Střeň a Žerotín, které vlastní školu pro žáky 2. st. nemají a podílejí se na neinvestičních nákladech. Celkově získává příspěvková organizace (ZŠ, MŠ, ŠD, ŠJ) pro svůj provoz od obce na kalendářní rok 2008 1900 tis. Kč. Většinu prostředků máme na provoz budov a jejich údržbu. Další velkou část používáme na zlepšení výuky, ne všechno nám hradí žáci, především provoz kopírek a tiskáren, které využívají pro svoji práci a výuku učitelé, platíme z provozních prostředků. Také časopisy, studijní a jiný obrazový a audiovizuální materiál a provoz počítačů pro zkvalitnění výuky je financován z provozních prostředků.

Ze státního rozpočtu pokrýváme mzdy a ostatní neinvestiční náklady pro žáky v částce přes 5mil. Kč ročně. Vzhledem k nižšímu počtu žáků než je normativ – 119, byl rozpočet krácen. Z prostředků zřizovatele byly mzdy hrazeny v r. 2008 ve výši 180 tis. Nedostatek finančních prostředků na mzdy se projeví během roku 2009, kdy bude rozpočet krácen o další částku kvůli dalšímu snížení počtu žáků od září 2009. Zřizovatel poskytne na mzdy asi 300 tis.

Zpracovala: Mgr. Jana Krejčí