



VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKU PRO RODIČE K ROZVOJI ŠKOLY 1. STUPEŇ

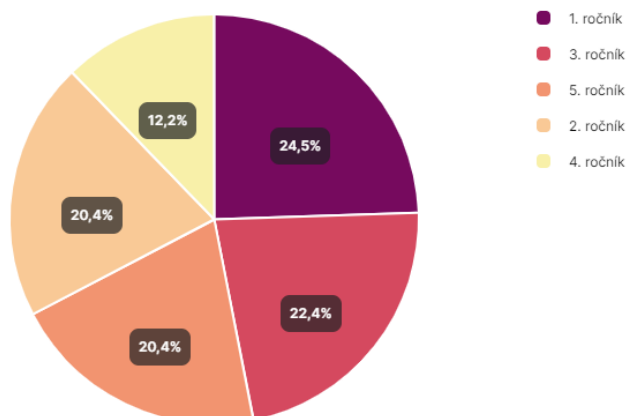
Vážení rodiče,

děkujeme všem, kteří jste si našli čas a online vyplnili dotazník pro rodiče, který byl zaměřen na hodnocení k rozvoji školy. Zpětná vazba od rodičů či zákonných zástupců je pro nás velmi důležitá. Celkem se sešlo 49 odpovědí. Rádi bychom Vám poděkovali za zpětnou vazbu, která se nám prostřednictvím Vašich odpovědí dostala. V následujících grafech jsou informace, které vyplynuly z dotazníkového šetření.

Děkujeme za Vaše podnětné a konstruktivní připomínky, které jsou pro nás velmi hodnotné.

1. Jaký ročník navštěvuje Vaše dítě?

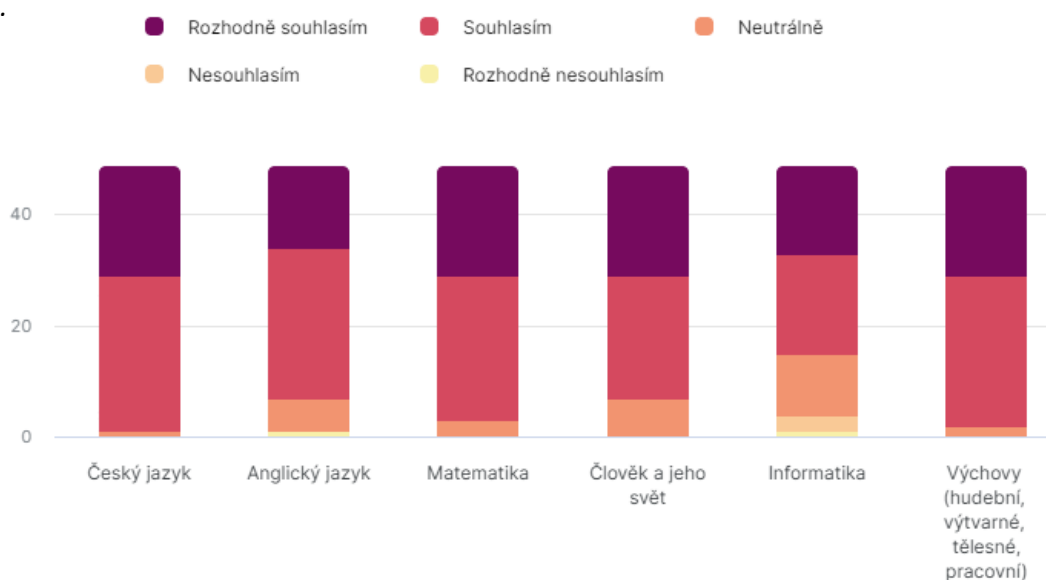
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	%
1. ročník	12	24,5 %
3. ročník	11	22,4 %
5. ročník	10	20,4 %
2. ročník	10	20,4 %
4. ročník	6	12,2 %



2. Myslíte si, že poskytujeme kvalitní úroveň vzdělávání v oblastech:

	ROZHODNĚ SOUHLASÍM	SOUHLASÍM	NEUTRÁLNĚ	NESOUHLASÍM	ROZHODNĚ NESOUHLASÍM
Český jazyk	40,8 %	57,1 %	2 %	0	0
Anglický jazyk	30,6 %	55,1 %	12,2 %	0	2 %
Matematika	40,8 %	53,1 %	6,1 %	0	0
Člověk a jeho svět	40,8 %	44,9 %	14,3 %	0	0
Informatika	32,7 %	36,7 %	22,4 %	6,1 %	2 %
Výchovy (hudební, výtvarné, tělesné, pracovní)	40,8 %	55,1 %	4,1 %	0	0

Komentář: Úroveň vzdělávání v daných oblastech byly ohodnoceny téměř ve všech oblastech kladně, nebo neutrálně.



3. Je úroveň vzdělávání dostatečná?

	ROZHODNĚ SOUHLASÍM	SOUHLASÍM	NEUTRÁLNĚ	NESOUHLASÍM	ROZHODNĚ NESOUHLASÍM
Naše dítě je dobře připraveno na své příští vzdělávání.	26,5 %	57,1 %	14,3 %	2 %	0
Domnívám se, že učitelé připravují mé dítě do života.	28,6 %	55,1 %	14,3 %	2 %	0
Vedení školy a učitelé pracují tak, aby se škola rozvíjela a zlepšovala.	40,8 %	42,9 %	16,3 %	0	0
Naše dítě se učí aktivními vyučovacími metodami, řeší při vyučování zajímavé problémy a pracuje s různými zdroji informací.	34,7 %	49 %	12,2 %	4,1 %	0
Myslím si, že moje dítě má ve škole možnost objevovat nové informace.	32,7 %	51 %	16,3 %	0	0

4. Vztahy a chování žáků mezi sebou:

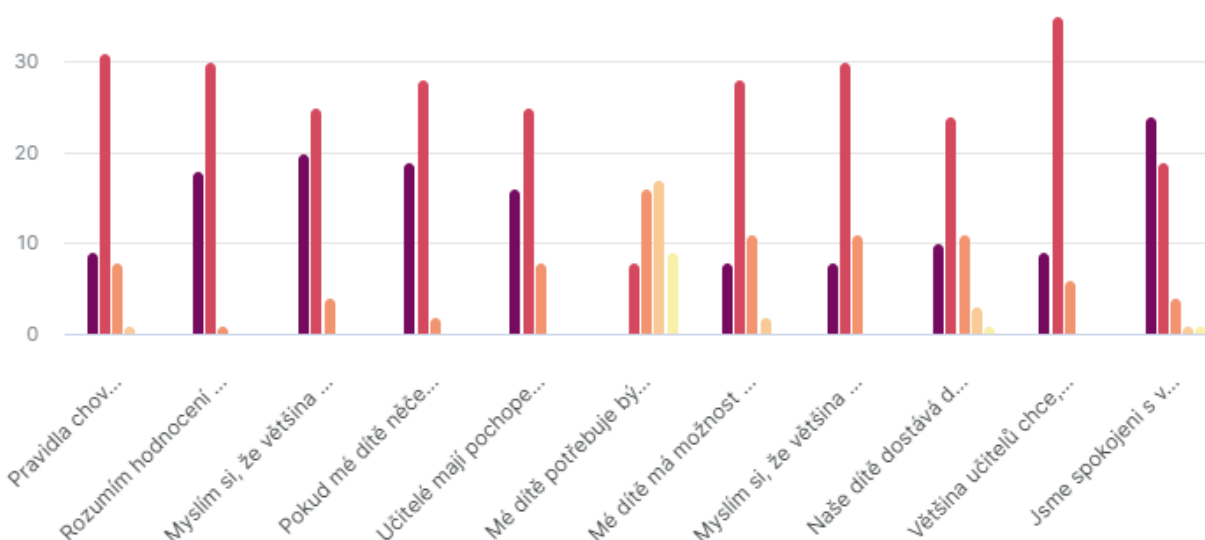
	ROZHODNĚ SOUHLASÍM	SOUHLASÍM	NEUTRÁLNĚ	NESOUHLASÍM	ROZHODNĚ NESOUHLASÍM
Žáci mají respekt jeden ke druhému.	4,1 %	46,9 %	36,7 %	8,2 %	4,1 %
Většina spolužáků je ochotna poradit mému dítěti.	6,1 %	61,2 %	28,6 %	4,1 %	0
Když mé dítě chybí, ví od spolužáků, co se ve škole dělo.	6,1 %	28,6 %	49 %	14,3 %	2 %
Mé dítě má strach z některých spolužáků.	2 %	14,3 %	28,6 %	38,8 %	16,3 %
Naše dítě je ve škole chráněno před sociopatogenními vlivy (šikana, drogy, kriminalita).	10,2 %	53,1 %	26,5 %	6,1 %	4,1 %

Komentář: V otázce týkající vztahů žáků ve škole nás velice zajímalo, zda se dítě cítí ve škole bezpečně. Žáci jsou ve škole vedeni ke slušnému chování, vzájemné spolupráci a respektování osobnosti druhých. Projevy nevhodného chování objektivně šetříme a řešíme v souladu s našimi zákonnými možnostmi. Zde si dovolueme připomenout existenci školského poradenského pracoviště, na které se mohou v případě potřeby obrátit jak žáci, tak i rodiče žáků.

5. Klima školy:

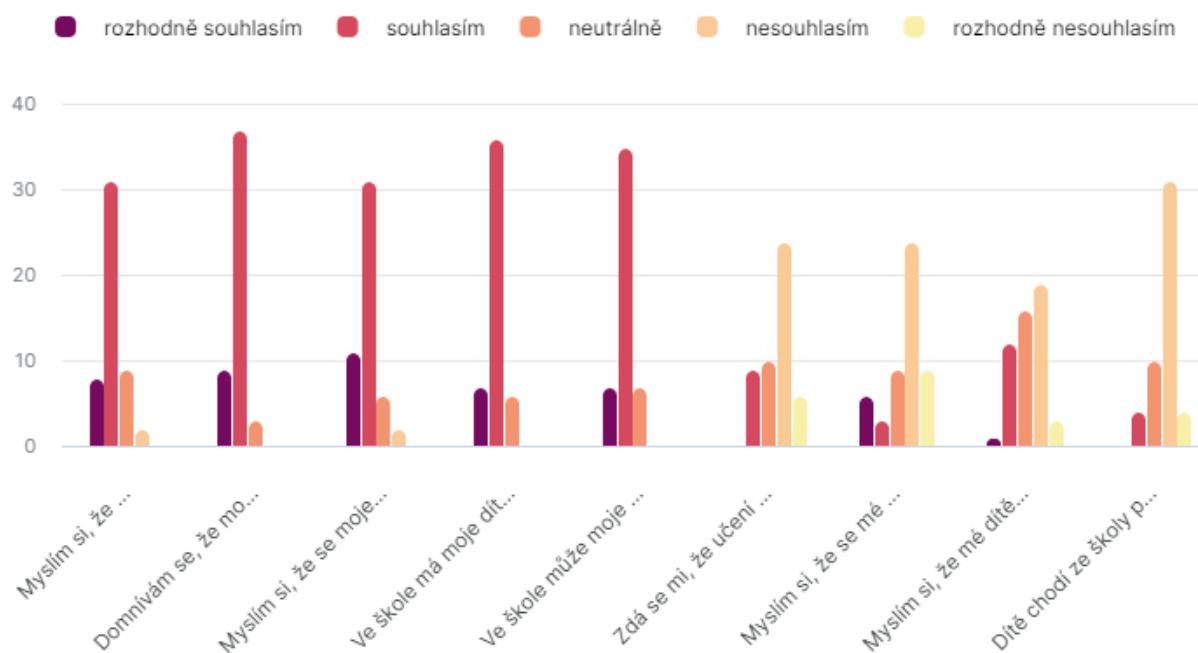
	ROZHODNĚ SOUHLASÍM	SOUHLASÍM	NEUTRÁLNĚ	NESOUHLASÍM	ROZHODNĚ NESOUHLASÍM
Pravidla chování žáků jsou jasně stanovena.	18,4 %	63,3 %	16,3 %	2 %	0
Rozumím hodnocení prospěchu našeho dítěte.	36,7 %	61,2 %	2 %	0	0
Myslím si, že většina učitelů mého dítěte má přehled o tom, co učí.	40,8 %	51 %	8,2 %	0	0
Pokud mé dítě něčemu nerozumí, většina učitelů se mu to snaží ještě jednou vysvětlit.	38,8 %	57,1 %	4,1 %	0	0
Učitelé mají pochopení pro problémy mého dítěte.	32,7 %	51 %	16,3 %	0	0
Mé dítě potřebuje být často doučováno.	0	16,3 %	32,7 %	34,7 %	18,4 %
Mé dítě má možnost doučování.	16,3 %	57,1 %	22,4 %	4,1 %	0
Myslím si, že většina učitelů se snaží nikomu nenadržovat.	16,3 %	61,2 %	22,4 %	0	0
Naše dítě dostává domácí úkoly tak, aby mělo dost času na své záliby a odpočinek.	20,4 %	49 %	22,4 %	6,1 %	2 %
Většina učitelů chce, aby mé dítě přemýšlelo.	18,4 %	71,4 %	12,2 %	0	0
Jsmo spokojeni s vyučujícími našeho dítěte.	49 %	38,8 %	8,2 %	2 %	2 %

■ rozhodně souhlasím
 ■ souhlasím
 ■ neutrálně
 ■ nesouhlasím
 ■ rozhodně nesouhlasím



6. Organizace výuky:

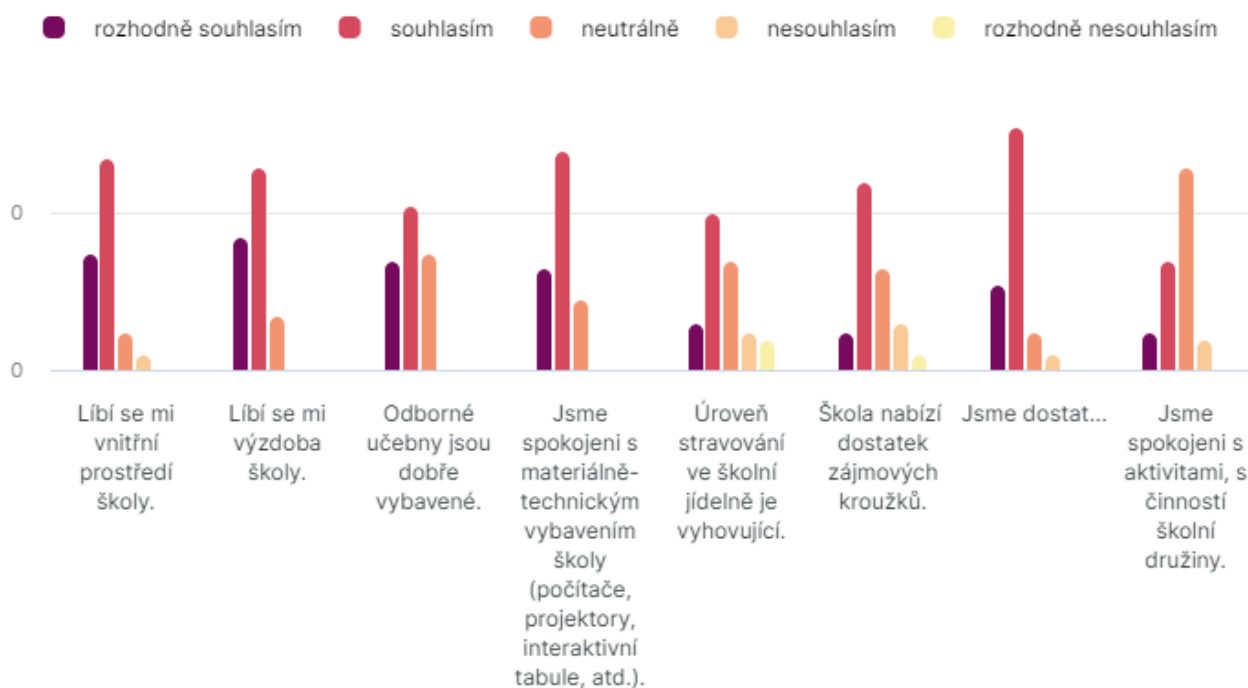
	ROZHODNĚ SOUHLASÍM	SOUHLASÍM	NEUTRÁLNĚ	NESOUHLASÍM	ROZHODNĚ NESOUHLASÍM
Myslím si, že moje dítě chodí rádo do školy.	16,3 %	63,3 %	18,4 %	4,1 %	0
Domnívám se, že moje dítě může zažít ve škole úspěch.	18,4 %	75,5 %	6,1 %	0	0
Myslím si, že se moje dcera/syn snaží podávat ve škole co nejlepší výkony.	22,4 %	63,3 %	12,2 %	4,1 %	0
Ve škole má moje dítě možnost ukázat, co umí.	14,3 %	73,5 %	12,2 %	0	0
Ve škole může moje dítě říct svůj názor.	14,3 %	71,4 %	14,3 %	0	0
Zdá se mi, že učení mé dítě příliš nezajímá.	0	18,4 %	20,4 %	49 %	12,2 %
Myslím si, že se mé dítě nechce zapojovat do různých akcí školy.	12,2 %	6,1 %	18,4 %	49 %	18,4 %
Myslím si, že mé dítě nepracuje ve škole na své maximum.	2 %	24,5 %	32,7 %	38,8 %	6,1 %
Dítě chodí ze školy příliš unavené.	0	8,2 %	20,4 %	63,3 %	8,2 %



7. Zázemí školy:

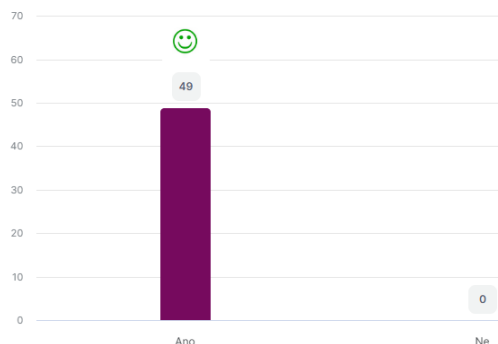
	ROZHODNĚ SOUHLASÍM	SOUHLASÍM	NEUTRÁLNĚ	NESOUHLASÍM	ROZHODNĚ NESOUHLASÍM
Líbí se mi vnitřní prostředí školy.	30,6 %	55,1 %	10,2 %	4,1 %	0
Líbí se mi výzdoba školy.	34,7 %	53,1 %	14,3 %	0	0
Odborné učebny jsou dobře vybavené.	28,6 %	42,9 %	30,6 %	0	0
Jsme spokojeni s materiálně-technickým vybavením školy (počítače, projektory, interaktivní tabule, atd.).	26,5 %	57,1 %	18,4 %	0	0
Úroveň stravování ve školní jídelně je vyhovující.	12,2 %	40,8 %	28,6 %	10,2 %	8,2 %
Škola nabízí dostatek zájmových kroužků.	10,2 %	49 %	26,5 %	12,2 %	4,1 %
Jsme dostatečně informováni prostřednictvím webových stránek o dění ve škole.	22,4 %	63,3 %	10,2 %	4,1 %	0
Jsme spokojeni s aktivitami, s činností školní družiny.	10,2 %	28,6 %	53,1 %	8,2 %	0

Komentář: škola systematicky věnuje pozornost kvalitě materiálního a prostorového vybavení. Žáci, pedagogičtí pracovníci a zaměstnanci školy se spolupodílejí na vytváření a ochraně materiálního a prostorového vybavení školy (třídy, chodby, jídelna).



8. Cítíte se v naší škole vítán/a?

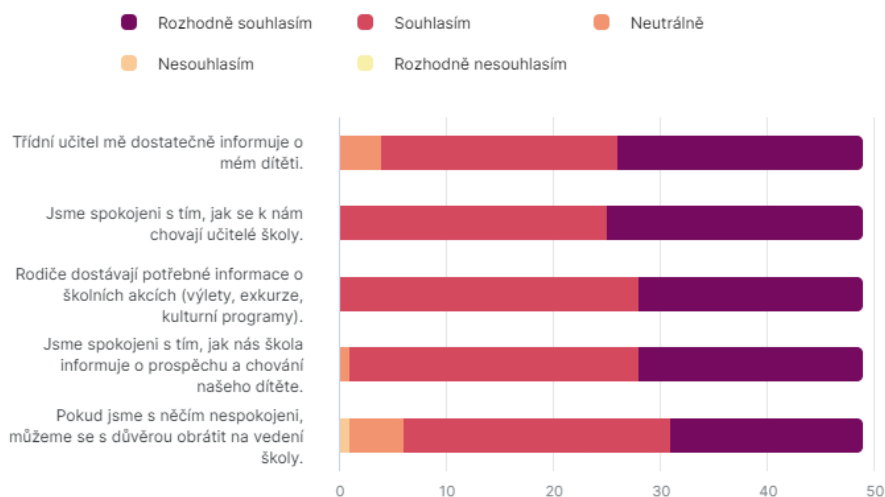
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	%
Ano	49	100 %
Ne	0	0 %



9. Jak byste ohodnotil/a komunikaci školy s rodiči?

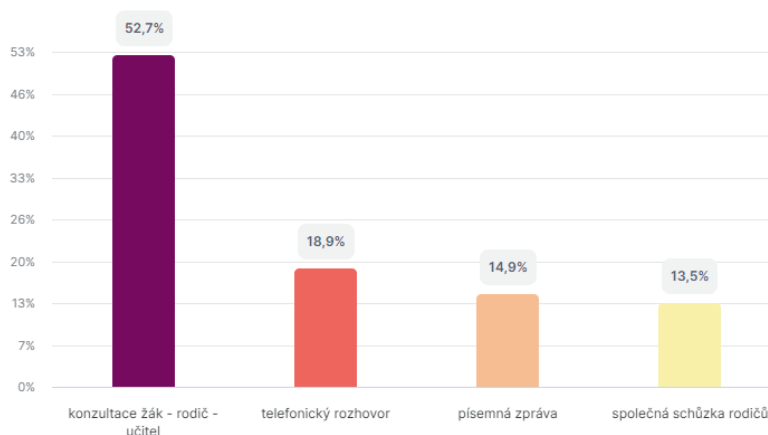
	ROZHODNĚ SOUHLASÍM	SOUHLASÍM	NEUTRÁLNĚ	NESOUHLASÍM	ROZHODNĚ NESOUHLASÍM
Třídní učitel mě dostatečně informuje o mém dítěti.	46,9 %	44,9 %	8,2 %	0	0
Jsme spokojeni s tím, jak se k nám chovají učitelé školy.	49 %	51 %	0	0	0
Rodiče dostávají potřebné informace o školních akcích (výlety, exkurze, kulturní programy).	42,9 %	57,1 %	0	0	0
Jsme spokojeni s tím, jak nás škola informuje o prospěchu a chování našeho dítěte.	42,9 %	55,1 %	2 %	0	0
Pokud jsme s něčím nespokojeni, můžeme se s důvěrou obrátit na vedení školy.	36,7 %	51 %	10,2 %	2 %	0

Komentář: Zákonné zástupce bere naše škola jako své zásadní a nejdůležitější partnery a jejich názorům, podnětům, připomínkám přikládá důležitou váhu. Zároveň se snažíme o co nejvyšší informovanost rodičů, protože pouze otevřená a vstřícná komunikace zaručuje fungující vztah. Jsme rádi, že v tomto směru se nám daří tento vztah budovat a rodiče tuto snahu převážně vnímají a mají od školy potřebnou součinnost.



10. Jaký způsob pro vzájemné informování o výsledcích Vašeho dítěte Vám nejvíce vyhovuje?

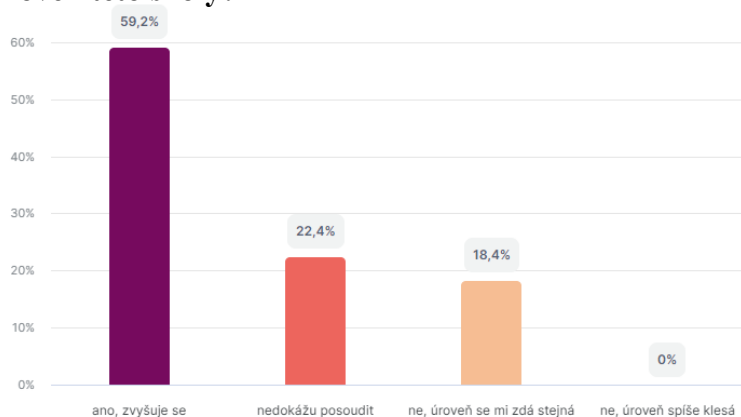
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	%
konzultace žák - rodič - učitel	39	52,7 %
telefonický rozhovor	14	18,9 %
písemná zpráva	11	14,9 %
společná schůzka rodičů	10	13,5 %



Komentář: Většina rodičů preferuje individuální konzultace.

11. Zvyšuje se, dle Vašeho pohledu, celková úroveň této školy?

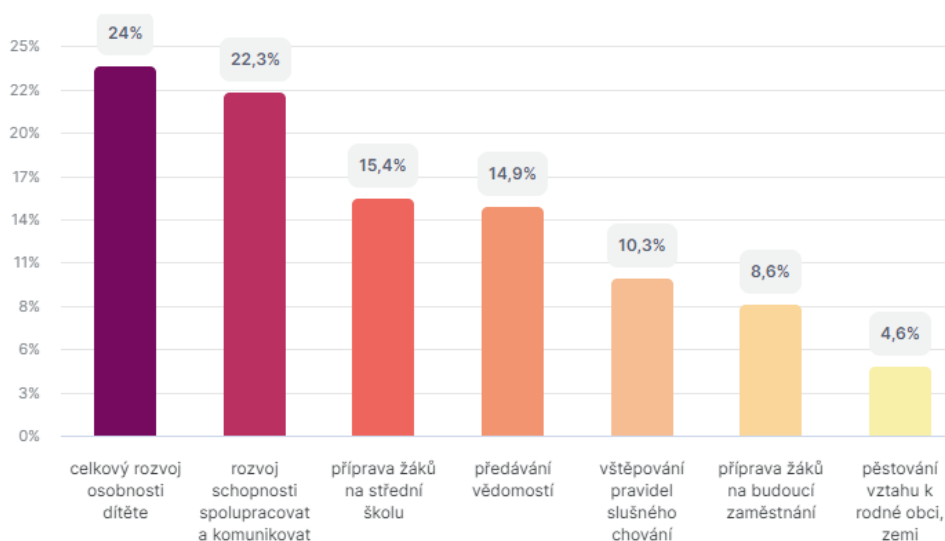
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	%
ano, zvyšuje se	29	59,2 %
nedokážu posoudit	11	22,4 %
ne, úroveň se mi zdá stejná	9	18,4 %
ne, úroveň spíše klesá	0	0 %



Komentář: více než 59 % respondentů uvedla, že úroveň školy se zvyšuje.

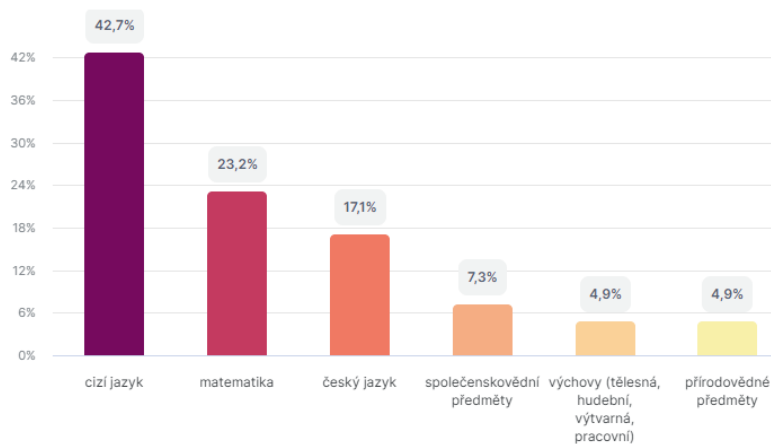
12. Co považujete za nejdůležitější úkoly základní školy?

ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	%
celkový rozvoj osobnosti dítěte	42	24 %
rozvoj schopnosti spolupracovat a komunikovat	39	22,3 %
příprava žáků na střední školu	27	15,4 %
předávání vědomostí	26	14,9 %
vštěpování pravidel slušného chování	18	10,3 %
příprava žáků na budoucí zaměstnání	15	8,6 %
pěstování vztahu k rodné obci, zemi	8	4,6 %



13. Kterému ze stávajících předmětů by měla škola věnovat větší prostor?

ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	%
cizí jazyk	35	42,7 %
matematika	19	23,2 %
český jazyk	14	17,1 %
společenskovední předměty	6	7,3 %
výchovy (tělesná, hudební, výtvarná, pracovní)	4	4,9 %
přírodovědné předměty	4	4,9 %



14. Jaké jsou podle Vás silné stránky naší školy?

1.	Menší počet dětí ve třídě
2.	Vstřícný přístup k žákovi, umět vše vysvětlit a naučit
3.	Velký výběr zájmových kroužků, zázemí, výzdoba
4.	Skvělá paní učitelka, menší počet dětí ve třídě, krásné a klidné prostředí školy
5.	přátelská škola
6.	Přátelská a rodinná atmosféra :)
7.	Profesionalita, přístup k žákům, motivace žáků, různé přístupy k vedení výuky.
8.	osobní přístup, informovanost rodičů
9.	Nemůžu zatím posoudit
10.	Můj syn hraje florbal v Litovli a jsem ráda, že může hrát za školu Pňovice
11.	Menší "rodinné" prostředí .
12.	menší kolektivy, rodinné prostředí snaha o zlepšování se, využívání techniky a různých pomůcek exkurze, přednášky, představení slovní hodnocení žáků ke klasickému známkování komunikace s rodiči
13.	Máte mimoškolní aktivity (dětské dny, halloween, ...), na jejichž organizaci se podílí i starší žáci. Ti si tak mohou, aspoň trochu, vyzkoušet, co organizace takové akce obnáší, na stanovištích komunikují s žáky z jiných tříd, atd. Velice oceňuji vystoupení na hodech, vánoční vystoupení..., do kterých se děti zapojují. Díky patří i paní učitelkám, které s dětmi nacvičují. Škoda jen, že vynaložený čas, energie a úsilí se nezúročí tak, jak by si všichni zasloužili, protože vše zkaží špatné nazvučení
14.	Malá škola v dobrém slova smyslu. Osobní vztah učitelů, žáků a rodičů. 1. i 2. stupeň. Výborná MŠ.
15.	Kvalitní výuka, přístup učitelů,
16.	Kvalitní personál, snažíte se modernizovat školu
17.	Kroužky
18.	Komunikace škola-rodič
19.	Komunikace
20.	Inovace, komunikace, akce pro děti
21.	delate vse super
22.	aktivní přístup k žákovi, snaha mu vysvětlit a naučit vše potřebné

15. Jaké jsou podle Vás slabé stránky naší školy?

1.	nevím
2.	Žádné
3.	Stravování
4.	Víc využít potenciál venkovské školy (zahrada, málo dětí ve třídě) Do výukového procesu nevidím, tudíž nevím, jaké metody učitelé využívají, ale věřím, že ne pouze frontální 😊. Malá tělocvična, 8 jídel z 10 není dobrých, polévka žádná
5.	Určitý pedagog.
6.	Tělesná výchova,ale to není problém jen místní školy,ale dle mého názoru celorepublikový problém. Přijde mi jako ostuda když děti ve 12 letech neumějí třeba kotrmelec!!!
7.	školní jídelna - změna dodavatele
8.	Rozdíly mezi žáky s finančně zajištěných rodin a sociálně slabých,nehezké vztahy některých žáků
9.	Přetěžování domácími úkoly v první třídě paní učitelkou.
10.	o ničem zatím nevím
11.	Neřešení neustále se opakujících problémů
12.	Nemůžu zatím posoudit
13.	Myslím si, že zatím nevidím žádné slabé stránky.
14.	Malý počet kroužků
15.	malá nabídka odpoledních kroužků
16.	Jsme spokojeni.
17.	Informace podávané prostřednictvím webových stránek (nejsou dostatečně předem). Chybí multifunkční hala (problém celé obce). V posledním půlroce program ŠD.

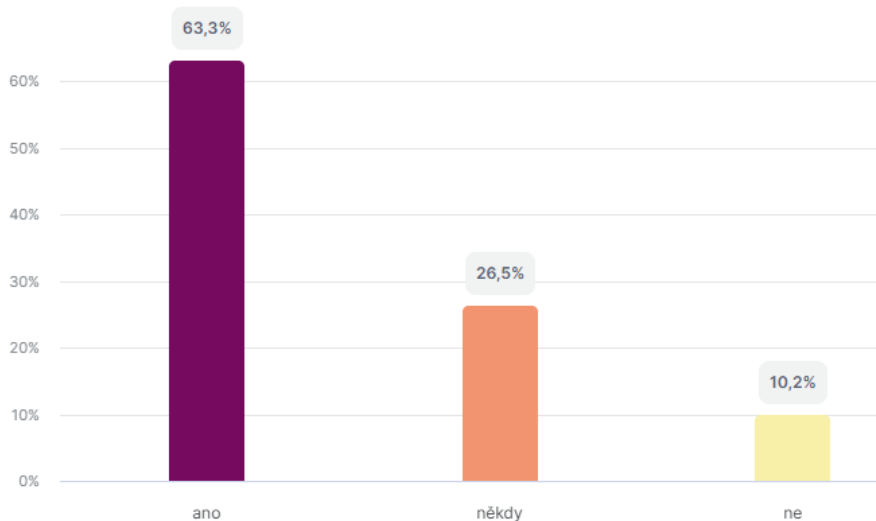
16. Co můžete škole nabídnout ve smyslu spolupráce a podpory školy?

1.	spolupráce při pořádání akcí školy
2.	Zatím nevím
3.	Určitě není problém se zapojit do pořádané akce pro školu.
4.	Spolupráci při pořádání akcí školy
5.	spolupráci při pořádání akcí školy
6.	Spolupráci při akcích

7.	Spolupráce při pořádání akcí školy.
8.	Spolupráce při pořádání akcí
9.	spolupráce na školních akcích
10.	spolupráce
11.	Pro zájemce beseda na téma strojevedoucí (předpoklady, příprava, motivace), prezentace Hanáckého aeroklubu Olomouc (bezmotorové létání, létání obecně).
12.	nevím
13.	klidně se zapojím do pořádání akcí
14.	Domluvit exkurzi na letiště Oáza Dětrichov

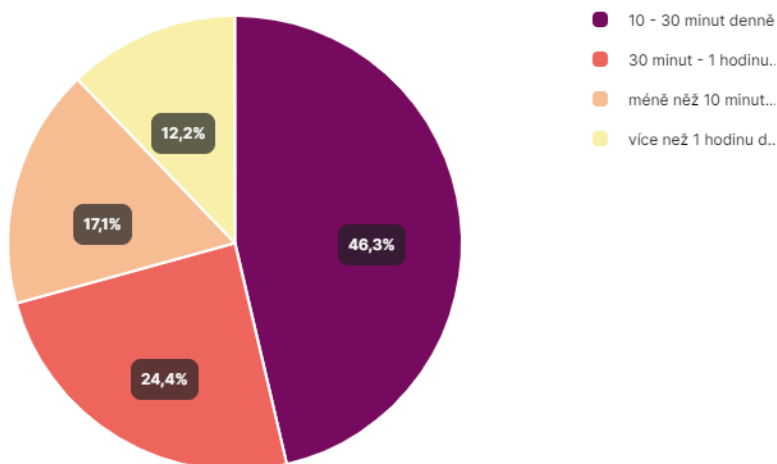
17. Pomáháte dětem pravidelně s domácí přípravou, domácími úkoly?

ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	%
ano	31	63,3 %
někdy	13	26,5 %
ne	5	10,2 %



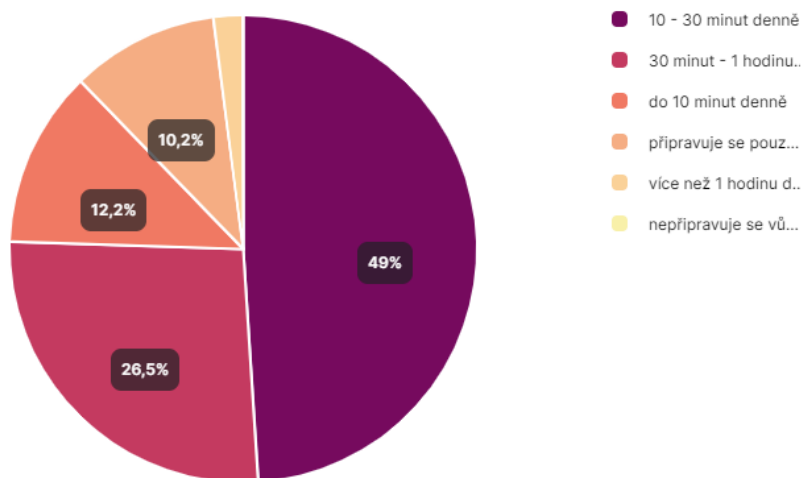
18. Pokud pomáháte, v jakém rozsahu:

ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	%
10 - 30 minut denně	19	46,3 %
30 minut - 1 hodinu denně	10	24,4 %
méně než 10 minut denně	7	17,1 %
více než 1 hodinu denně	5	12,2 %



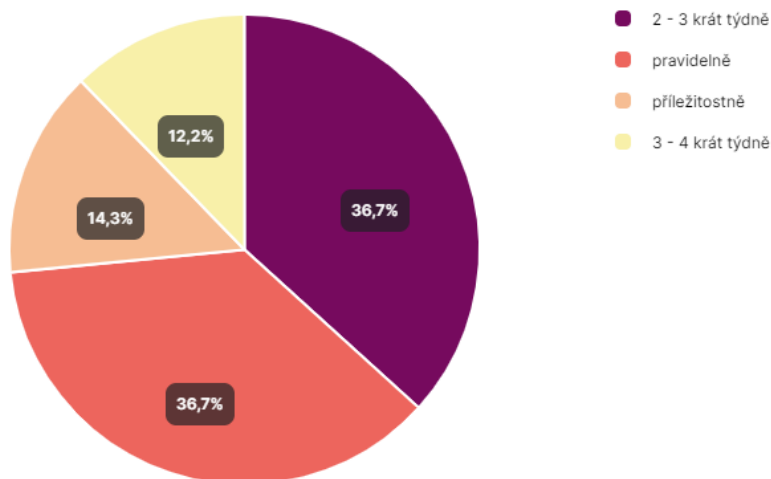
19. Kolik času věnuje Vaše dítě domácí přípravě samo?

ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	%
10 - 30 minut denně	24	49 %
30 minut - 1 hodinu denně	13	26,5 %
do 10 minut denně	6	12,2 %
připravuje se pouze někdy	5	10,2 %
více než 1 hodinu denně	1	2 %
nepřipravuje se vůbec	0	0 %



20. Jak často by měly děti dostávat domácí úkoly?

ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	%
2 - 3 krát týdně	18	36,7 %
pravidelně	18	36,7 %
příležitostně	7	14,3 %
3 - 4 krát týdně	6	12,2 %



Komentář: Množství úkolů a domácích zadání se snažíme volit tak, aby děti měly prostor pro své volnočasové aktivity, ale zároveň aby látku pochopily, naučily se ji a procvičily si ji.

21. Pokud máte jakékoliv připomínky, nápady, můžete nám sdělit zde:

1.	Žádné
2.	zatím me nic nenapada
3.	Za sebe můžu jen podotknout, že cizí jazyk na prvním stupni by měl děti hlavně bavit. Slovíčka formou her, písniček, videí. Žádné biflování ani testy. Spíš to naposlouchat a nebát se mluvit. Gramatika není pro život vůbec důležitá, ale domluvit se je umění - vlastní zkušenost kdy mě angličtina živí.
4.	Vyměnit pedagoga
5.	Úkoly nemusí být složité a dlouhé, stačí klidně něco menšího, třeba na 5 minut, ale pravidelně.
6.	Je hezké, že chcete znát názory rodičů. Možná by bylo fajn zeptat se i dětí, jaká škola by se jim líbila a do jaké by rády chodily... třeba by to bylo přínosné... Jinak Vám moc fandím 😊